

MATERIAŁ Nr 9
na Sesję
Rady Miejskiej w Andrychowie
w dniu 30 października 2024r.

Gminny Zarząd Oświaty w Andrychowie

Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w Gminie Andrychów
za rok szkolny 2023/2024

Andrychów, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Struktura oświaty w gminie Andrychów.....	3
III.	Wychowanie przedszkolne.....	4
IV.	Opieka nad dziećmi do lat 3.....	8
V.	Szkoły podstawowe.....	10
VI.	Baza lokalowa w placówkach.....	11
VII.	Liczba nauczycieli w placówkach oświatowych Gminy Andrychów.....	12
VIII.	Nagrody Burmistrza i Dyrektora Szkoły/Przedszkola.....	12
IX.	Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.....	13
X.	Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych placówek.....	13
XI.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	13
XII.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	14
XIII.	Konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie.....	16
XIV.	Osiągnięcia sportowe	16
XV.	Obsługa administracyjna i finansowo-księgowa.....	17
XVI.	Zakup podręczników dla uczniów.....	18
XVII.	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	20
XVIII.	Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i nauki przez młodzież w wieku 15 – 18 lat.....	20
XIX.	Kształcenie specjalne i integracyjne.....	20
XX.	Dowożenie uczniów niepełnosprawnych.....	22
XXI.	Dodatkowe działania szkół i organu prowadzącego w celu podniesienia jakości kształcenia i organizacji pracy placówek.....	23
XXII.	Zadania inwestycyjne w placówkach w latach 2023-2024 zrealizowane przez Wydział Inwestycji i Drogownictwa.....	24
XXIII.	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty..	25
XXIV.	Analiza finansów oświaty za 2022r. i 2023r.....	25
XXV.	Działania przedszkoli i szkół nakierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024.....	34

I. Wstęp

W niniejszym dokumencie przedstawiamy stan realizacji zadań oświatowych w gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024. Edukacja jest kluczowym elementem rozwoju naszej społeczności, który wpływa na przyszłość dzieci i młodzieży. W związku z rosnącymi wymaganiami i dynamicznymi zmianami gmina podejmuje szereg działań mających na celu zapewnienie wysokiej jakości nauczania dla wszystkich uczniów. Gmina inwestuje w modernizację infrastruktury szkolnej, rozwój programów edukacyjnych oraz wsparcie psychologiczne dla uczniów. W poniższej informacji prezentujemy kluczowe wskaźniki dotyczące realizacji zadań oświatowych. Obowiązek ten wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja została przygotowana w oparciu o dane:

- Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września danego roku,
- Arkuszy Organizacyjnych placówek oświatowych,
- Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- wykonania budżetu za 2023 r.,
- informacji przekazanych ze szkół i przedszkoli,
- z Referatu Ewidencji Ludności i Dowodów Osobistych,
- z Wydziału Inwestycji i Drogownictwa,
- własne opracowania i analizy.

II. Struktura oświaty w Gminie Andrychów.

W Gminie Andrychów w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowało 16 placówek oświatowych dla których gmina jest organem prowadzącym:

1. Przedszkole nr 1 w Andrychowie, ul. Daszyńskiego 14.
2. Przedszkole nr 2 w Andrychowie, ul. Metalowców 8.
3. Przedszkole nr 3 w Andrychowie, ul. Lenartowicza 36.
4. Przedszkole nr 4 w Andrychowie, ul. Włókniarzy 28.
5. Przedszkole nr 5 w Andrychowie, ul. Słowackiego 9.
6. Szkoła Podstawowa nr 2 w Andrychowie (SP+OP), ul. Dąbrowskiego 2
7. Szkoła Podstawowa nr 4 w Andrychowie (SP), ul. Włókniarzy 10 a.
8. Szkoła Podstawowa nr 5 w Andrychowie (SP), ul. Lenartowicza 26.
9. Zespół Szkół Samorządowych w Sułkowicach-Łęgu (SP+P), ul. Centralna 2.
10. Zespół Szkół Samorządowych w Zagórniku (SP+P), ul. Szkolna 12.
11. Zespół Szkół Samorządowych w Targanicach (SP+P), ul. Beskidzka 46.
12. Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach (SP+P), os. Szczęśniaki 1.
13. Zespół Szkół Samorządowych w Roczynach (SP+P), ul. Szkolna 10.
14. Zespół Szkół Samorządowych w Inwałdzie (SP+P), ul. Wadowicka 79.
15. Zespół Szkół Samorządowych w Sułkowicach-Bolęcinie (SP+P), ul. Raclawicka 188.
16. Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Andrychowie, ul. Metalowców 10.

III. Wychowanie przedszkolne.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty. Obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a nauczanie odbywa się wg programu dla każdej grupy wiekowej, z uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego dziecka. W naszej gminie edukacja przedszkolna jest realizowana w przedszkolach i oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej. Programy wychowania przedszkolnego uwzględniają podstawę programową, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Dzieci 6 – letnie mają zapewniony darmowy pobyt w godzinach pracy przedszkola.

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach gminnych dzieci, poza 5 godzinnym czasem, mogły korzystać z dłuższego pobytu, za który pobierana jest opłata. Od września 2023 r. zgodnie z Uchwałą LIX-449-2023 Rady Miejskiej w Andrychowie z dnia 25 maja 2023 r. opłata została ustalona na kwotę 1,30 zł. za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu. Od września 2024 r. jest to kwota w wysokości 1,44 zł.

Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach.

Rodzaj placówki	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	W tym: liczba oddziałów integracyjnych, specjalnych	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	W tym: liczba oddziałów integracyjnych, specjalnych	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	W tym: liczba oddziałów integracyjnych, specjalnych
Przedszkola samorządowe	1 529	66	8	1 495	66	8	1 380	65	8
Przedszkola niesamorządowe	365	17	0	353	17	0	351	17	0
RAZEM:	1 894	83	8	1 848	83	8	1 731	82	8

2023/2024			
Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	P nr 1 Andrychów	72	3
2.	P nr 2 Andrychów	104	5
3.	P nr 3 Andrychów	119	8
4.	P nr 4 Andrychów	122	5
5.	P nr 5 Andrychów	123	5
6.	OP SP nr 2 Andrychów	75	3
7.	P Inwałd	147	6
8.	P Roczyny	175	7
9.	P Sułkowice-Lęg	140	6
10.	P Targanice	98	4
11.	P Zagórniki	85	4
12.	P Rzyki	120	5
13.	P Sułkowice - Bolęcina	115	5
	Razem:	1 495	66

Na terenie Gminy Andrychów funkcjonowały 3 placówki niepubliczne oraz 2 placówki publiczne prowadzone przez osobę prawną lub osobę fizyczną inną niż jst.:

1. Niepubliczne Przedszkole „Mały Bystrzak” w Andrychowie
2. Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenie Sióstr Służebniczek w Andrychowie
3. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Dzieci Świata” a Andrychowie
4. Publiczne Przedszkole Parafialne im. Jana Pawła II w Andrychowie
5. Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej SPSK w Brzezince.

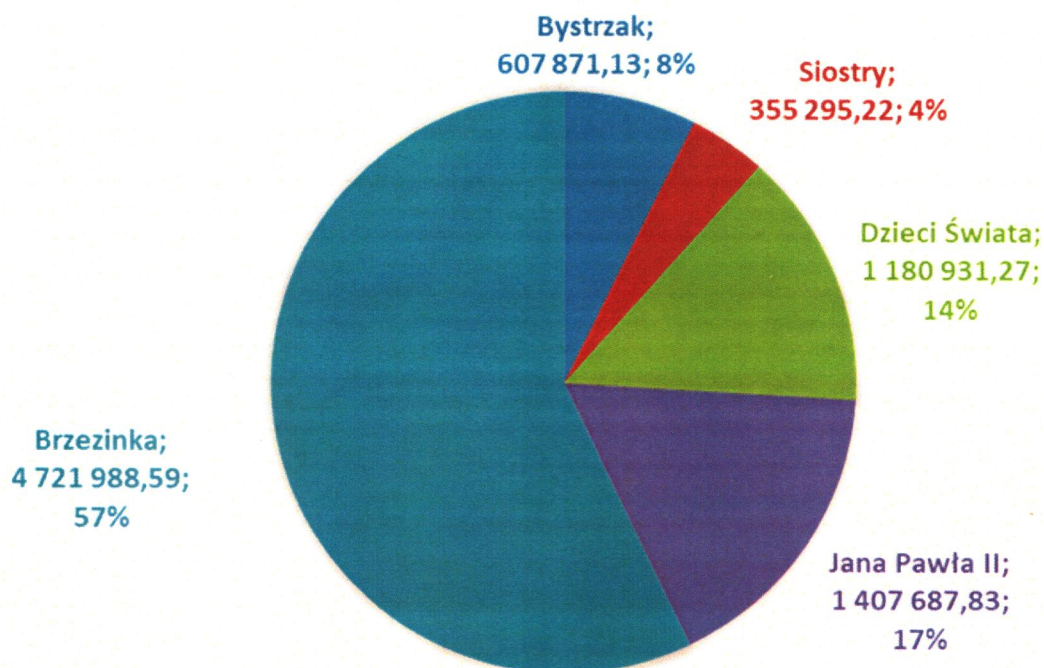
L.p.	PLACÓWKA	2022/ 2023		2023/ 2024		2024/2025	
		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Niepubliczne Przedszkole „Mały Bystrzak”	63	3	50	3	54	3
2.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek	33	2	32	2	33	2
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowe „Dzieci Świata”	107	5	114	5	111	5
4.	Publiczne Przedszkole Parafialne im. Jana Pawła II	77	3	76	3	76	3
5.	Oddziały przedszkolne w PSP SPSK w Brzezince	85	4	81	4	77	4
	RAZEM:	365	17	353	17	351	17

Placówki te otrzymują dotację z budżetu gminy na podstawie Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

L.p.	Nazwa Placówki	Kwota dotacji w 2022r.	Kwota dotacji w 2023r.
1.	Niepubliczne Przedszkole „Mały Bystrzak” w Andrychowie ul. Słowackiego 4e	690.321,88	607.871,13
2.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek w Andrychowie ul. Starowiejska 24	326.257,98	355.295,22
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowe „DZIECI ŚWIATA” w Andrychowie ul. Lenartowicza 3	1 016.660,51	1 180.931,27
4.	Publiczne Przedszkole Parafialne im. Jana Pawła II w Andrychowie ul. Starowiejska 30	1 237.528,98	1 407.687,83
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Brzezince, ul. Słoneczna 5	Dotacja dla Oddziału Przedszkolnego 718.675,15 Dotacja dla Szkoły Podstawowej 3 292.000,66 RAZEM: 4 010.675,81	Dotacja dla Oddziału Przedszkolnego 854.812,52 Dotacja dla Szkoły Podstawowej 3 867.176,07 RAZEM: 4 721.988,59
	RAZEM:	7 281.445,16	8 273.774,04

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

DOTACJE - 2023 R.



W październiku 2023 r. dotowane placówki niepubliczne i publiczne otrzymały na podstawie art. 92d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1986r. Karta Nauczyciela, dotację celową na wypłatę nauczycielom nagrody specjalnej z okazji **250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej**. Poniższa tabela przedstawia wysokość dotacji i ilość nauczycieli którzy otrzymali nagrodę:

L.p.		X/2023	
		Kwota dotacji celowej	Ilość nauczycieli
1.	Niepubliczne Przedszkole „Mały Bystrzak”	8.075,70	6 osób
2.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek	2.691,90	2 osoby
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowe „Dzieci Świata”	17.497,35	13 osób
4.	Publiczne Przedszkole Parafialne im. Jana Pawła II	10.739,80	8 osób
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK w Brzezince	44.416,35	33 osoby
	RAZEM:	83.421,10	62 osoby

Zgodnie z art. 50 ust. 2 oraz art. 51 ust. 1,2 i 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego rozliczają między sobą poniesione koszty wychowania przedszkolnego. Gmina Andrychów pokrywała koszty dotacji w wysokości 192.142,11 zł udzielonej przez Gminy Wadowice, Kęty, Porąbka, Bielsko – Biała, Tomice oraz Zembrzyce na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Andrychów, które uczęszczały do publicznych i niepublicznych przedszkoli na terenie w/w Gmin. W okresie od I/2023 r. do VIII/2023 r. było to 27 dzieci, a w okresie od IX/2023 r. do XII/2023 r. było to 17 dzieci. Otrzymała także zwrot dotacji w wysokości 545.363,43 zł udzielonej na dzieci będące mieszkańcami gmin: Wieprz, Kęty, Wadowice, Porąbka, Kraków, Łekawica i Osiek które uczęszczały do publicznych i niepublicznych przedszkoli na terenie Gminy Andrychów. W okresie od I 2023 r. do VIII 2023 r. było to 60 dzieci, a w okresie od IX 2023 r. do XII 2023 r. było to 48 dzieci.

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 według roku urodzenia.

	Ogółem	Z tego urodzeni w 2021	Z tego urodzeni w 2020	Z tego urodzeni w 2019	Z tego urodzeni w 2018	Z tego urodzeni w 2017 i wcześniej
	Dzieci:	2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie i starsze
Przedszkola samorządowe	1 495	5	286	367	387	450
(w %)	100%	0,3%	19,1%	24,6%	25,9%	30,1%
Przedszkola niesamorządowe publiczne i niepubliczne	353	3	92	80	92	86
(w %)	100%	0,8%	26,1%	22,7%	26%	24,4%
RAZEM	1 848	8	378	447	479	536

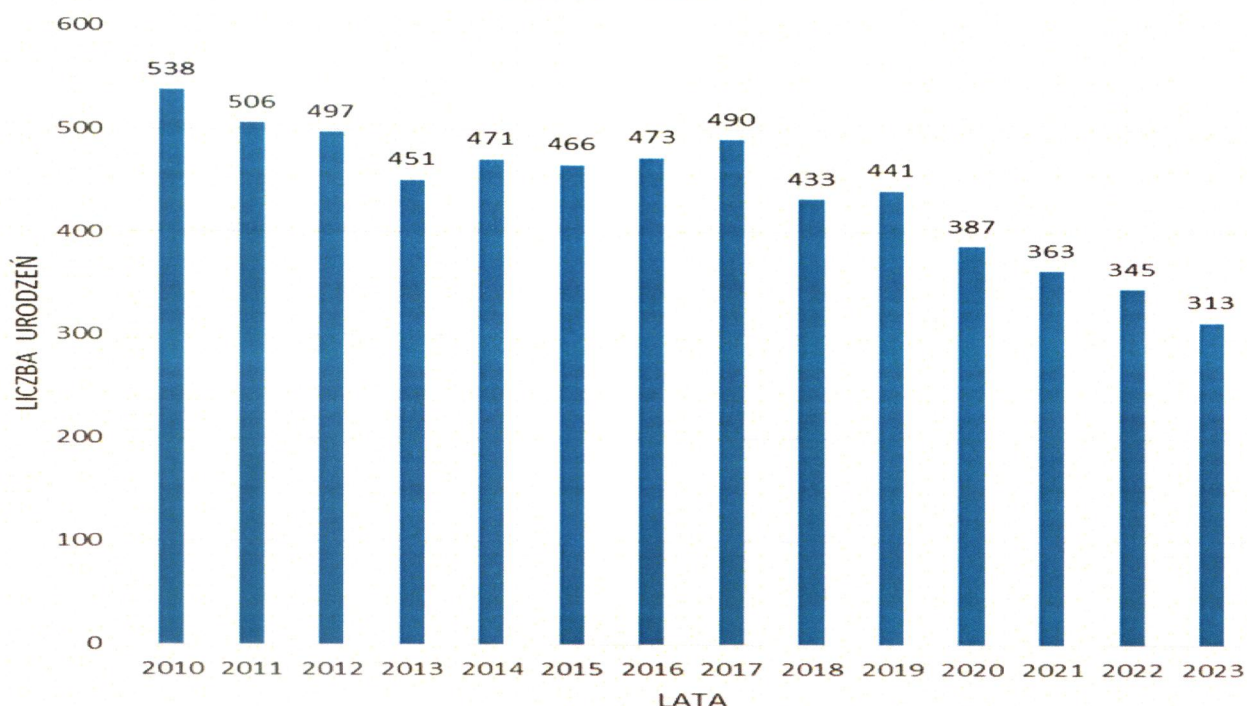
Należy zwrócić uwagę, iż nie wszystkie dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Andrychów są tutaj zameldowane oraz fakt, że do przedszkoli uczęszczają również dzieci z gmin sąsiednich.

Liczba urodzeń w latach 2010-2023w Gminie Andrychów.

LATA	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
LICZBA URODZEŃ	538	506	497	451	471	466	473	490	433	441	387	363	345	313

Z powyższych danych wynika, iż na przełomie 14 lat liczba urodzeń zmalała o 225.

Liczba urodzeń w Gminie Andrychów w latach 2010-2023



IV. Opieka nad dziećmi do lat 3.

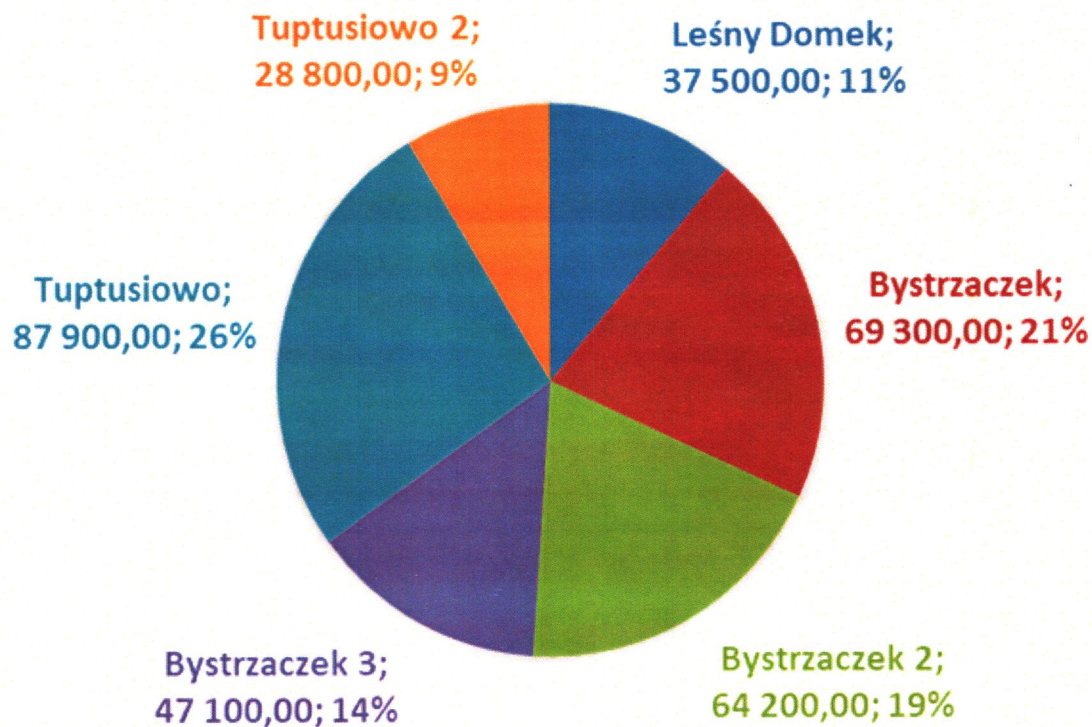
Na terenie Andrychowa funkcjonuje pięć Klubów Malucha i Klubów Dziecięcych, które otrzymują dotację na podstawie Uchwały Rady Miejskiej XLVIII-490-18 z dnia 28 czerwca 2018 r. W latach 2022 i 2023 były to kwoty:

L.p.	Nazwa Placówki	2022		2023	
		Kwota dotacji	Ilość dzieci 09/2022	Kwota dotacji	Ilość dzieci 09/2023
1.	Klub Dziecięcy „LEŚNY DOMEK” w Andrychowie ul. Starowiejska 22B działał do 29.09.2023 r.	54 000,00	15	37 500,00	5
2.	Klub Malucha „BYSTRZACZEK” w Andrychowie ul. Słowackiego 4e	70 200,00	20	69 300,00	18
3.	Klub Malucha „BYSTRZACZEK 2” w Andrychowie, ul. Słowackiego 4e	56 100,00	15	64 200,00	8
4.	Klub Malucha „BYSTRZACZEK 3” w Andrychowie ul. Słowackiego 4e działa od 01.09.2022 r.	15 000,00	10	47 100,00	16

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

5.	Klub Dziecięcy TUPTUSIOWO w Andrychowie ul. Podgórska 7b	87 000,00	24	87 900,00	20
6.	Klub Dziecięcy TUPTUSIOWO 2 w Andrychowie ul. Żwirki i Wigury 91 działa od 01.09.2023	-		28 800,00	24
	RAZEM:	282 300,00	84	334 800,00	91

DOTACJE 2023 R. - KLUBY MALUCHA



V. Szkoły podstawowe.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych.

Rodzaj placówki	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	W tym: liczba oddziałów integracyjnych, specjalnych	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	W tym: liczba oddziałów integracyjnych, specjalnych	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	W tym: liczba oddziałów integracyjnych, specjalnych
Szkoły Podstawowe samorządowe	3 678	189	20	3 478	178	14	3 798	193	14
Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK w Brzezince	195	12	6	207	13	6	227	14	7
RAZEM:	3 873	201	26	3 685	191	20	4 025	207	21

Średnia liczba uczniów w oddziale w 2023/2024 wynosiła:

- w szkołach podstawowych miejskich - 21;
- w szkołach podstawowych wiejskich – 18;
- w PSP w Brzezince – 16.

2023/2024			
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	SP nr 2 Andrychów	708	31
2.	SP nr 4 Andrychów	513	27
3.	SP nr 5 Andrychów	359	17
4.	SP Inwałd	318	17
5.	SP Roczyny	334	16
6.	SP Sułkowice-Lęg	343	17
7.	SP Targanice	220	13
8.	SP Zagórniki	190	11
9.	SP Rzyki	255	15
10.	SP Sułkowice - Bołęcina	238	14
	Razem:	3478	178

VI. Baza lokalowa w placówkach.

L.p.	Placówka	Rodzaj pomieszczeń	Sala lekcyjna*	Pracownia szkolna **	Biblioteka	Świetlica	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Kuchnia ***	stolówka	Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
1.	P1		3							
2.	P2		5							
3.	P3		8					1		
4.	P4		5					1		
5.	P5		5					1		
6.	SP nr 2		34	2	1	3	3	2	2	1
7.	SP nr 4		27	3	1	1	2	1	1	1
8.	SP nr 5		18	4	1	2	3	1	1	1
9.	ZSS Inwałd		22	1	1	1	1	1	1	1
10.	ZSS Roczyny		19	1	1	1	1	1	1	1
11.	ZSS Sułkowice – Łęg		21	1	1	1	2	1	1	1
12.	ZSS Targanice		14	1	1	1	2	2	1	1
13.	ZSS Zagórnik		13	1	1	1	1	2	1	1
14.	ZSS Rzyki		18	3	1	1	1	1	1	1
15.	ZSS Sułkowice-Bolęcina		17	1	1	1	2	1	1	1
	RAZEM:		229	18	10	13	18	16	11	10

*- sala lekcyjna – wraz z salami przedszkolnymi

**.-pracownia szkolna – pracownie nie są wliczone do sal lekcyjnych

***.- kuchnia – w zespołach dotyczy sumy przedszkola i szkoły podstawowej

W Szkole Podstawowej nr 2 w Andrychowie prowadzony jest punkt katechetyczny Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego do którego uczęszczali uczniowie naszych szkół oraz z Gminy Kęty, Powiatu Oświęcim oraz Powiatu Wadowice. Na podstawie porozumień między powiatami i gminą w 2023 roku otrzymano zwrot kosztów wysokości 18 227,36 zł.

VII. Liczba nauczycieli w placówkach oświatowych Gminy Andrychów.

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	ogółem	bez awansu	początkujący (w tym kontraktowy)	mianowany	dplomowany
zatrudnienie w pełnym wymiarze	509	3	87	84	335
zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	103	7	25	45
	w tym etatu	43,13	2,73	9,61	12,78
Razem etaty:	552,13	5,73	96,61	96,78	353,01

Procentowy udział nauczycieli dyplomowanych w placówkach oświatowych naszej Gminy wynosi 62 %. Średnia wieku nauczycieli wynosi 46 lat. Nauczyciele w wieku do 30 lat stanowią 4 % ogółu wszystkich zatrudnionych.

W roku szkolnym 2023/2024 na jeden etat nauczyciela przypadało 9 uczniów.

Rok	Ilość nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia	Koszt wynagrodzeń nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia
2023	38	1 068 089,00
2024	26	1 040 494,69

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w etatach:

- w 2023 roku: 235,37 (stan na 30.09.2023 r.),
- w 2024 roku: 233,99 (stan na 30.09.2024r.).

W roku szkolnym 2023/2024 na jeden etat administracji i obsługi przypadało 21 uczniów.

VIII. Nagrody Burmistrza i Dyrektora Szkoły/Przedszkola.

Zgodnie z art. 49 ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości co najmniej 1 % planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych.

Zgodnie z uchwałą nr XLIX-385-22 Rady Miejskiej w Andrychowie z dnia 29 września 2022r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość, szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia, a także wysokość, zasady przyznawania i wypłacania nagród – funduszem nagród w wysokości 1,3% dysponują: Burmistrz w wysokości 0,5 % i dyrektor szkoły w wysokości 0,8 %.

Rok	Nagroda Burmistrza		Nagroda Dyrektora		Razem	
	Liczba nagród	Kwota (zł)	Liczba nagród	Kwota (zł)	Liczba nagród	Kwota (zł)
2022	50	167 000	412 Nauczyciele, A i O	386 524 Nauczyciele, A i O	462	553 524
2023	44	148 000	403 Nauczyciele, A i O	425 512 Nauczyciele, A i O	447	573 512
2024	55	204 500	417 Nauczyciele, A i O	489 835 Nauczyciele, A i O	472	694 335

IX. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W 2023 roku 31 nauczycieli przystąpiło do postępowania egzaminacyjnego na nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (1 nauczyciel – ZSS Zagórniki; 4 nauczycieli – SP2; 1 nauczyciel – SP4; 2 nauczycieli – SP5; 5 nauczycieli – ZSS Sułkowice-Lęg; 5 nauczycieli - ZSS Inwałd; 2 nauczycieli – ZSS Sułkowice-Bolęcina; 1 nauczyciel – ZSS Rzyki; 1 nauczyciel – Przedszkole nr 1; 1 nauczyciel – Przedszkole nr 2; 5 nauczycieli – Przedszkole nr 3; 1 nauczyciel – Przedszkole nr 4; 1 nauczyciel – Przedszkole nr 5 oraz 1 nauczyciel – Ognisko Pracy Pozaszkolnej).

Do 31.08.2024r. 20 nauczycieli przystąpiło do postępowania egzaminacyjnego na nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (3 nauczycieli – SP2; 2 nauczycieli – SP4; 4 nauczycieli – SP5; 3 nauczycieli – Przedszkole nr 3; 2 nauczycieli – ZSS Roczyny; 2 nauczycieli – ZSS Zagórniki; 1 nauczyciel – ZSS Targanice; 1 nauczyciel – ZSS Inwałd; 1 nauczyciel – ZSS Sułkowice-Lęg oraz 1 nauczyciel – ZSS Sułkowice-Bolęcina).

Wszystkie postępowania egzaminacyjne zakończyły się wynikiem pozytywnym i nauczyciele po złożeniu ślubowania otrzymali akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

X. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych placówek.

W roku szkolnym 2023/2024 zostało ogłoszonych 6 konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych (Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5, Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach, Zespół Szkół Samorządowych w Inwałdzie, Przedszkole nr 4 oraz Ognisko Pracy Pozaszkolnej). Do konkursów oferty złożyło 7 kandydatów. Wszystkie konkursy zostały rozstrzygnięte i dyrektorzy objęli swoje stanowiska z dniem 01.09.2024r.

XI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Gmina Andrychów ma na uwadze ogromną wartość jaką daje doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników oświaty. Wie, że jest inwestycją w pracowników, która wpływa na podniesienie jakości i standardów pracy szkół dzięki efektywnemu wykorzystaniu potencjału pracowników.

Gmina corocznie określa wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, formy kształcenia, które podlegają dofinansowaniu. Są to: studia podyplomowe, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia wyższe. Specjalności preferowane, na które dofinansowanie jest przyznawane to: język angielski, programowanie - informatyka, pedagogika specjalna, tyflopädagogika, surdopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym oraz zespołem Aspergera, psychologia, integracja sensoryczna. W 2024 r. maksymalna kwota dofinansowania za jeden semestr wynosi do 2 000,00 zł (w 2023 r. była to kwota do 1 800,00 zł) na doksztalcenie w zakresie kierunków preferowanych i do 1 500,00 zł na pozostałe kierunki kształcenia.

Zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela, na doskonalenie zawodowe przeznaczają się 0,8% planowanych rocznych środków na wynagrodzenie nauczycieli. W 2023r. na doskonalenie zawodowe zaplanowano kwotę 292.916,00 zł, wydatkowano 273.862,00 zł. W 2024 roku zaplanowano kwotę 325.140,00 zł.

Będziemy współpracować ze szkołami w zakresie zmiany preferowanych specjalności, tak aby nauczyciele szkół i przedszkoli podnosili własne kwalifikacje zawodowe w obszarze edukacji włączającej, ekologii i zdrowia, wśród których priorytetowo będziemy traktować dobrą komunikację, kompetencje społeczne, kreatywność i rozwijanie osobistych pasji.

XII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

2022/2023 rok		Liczba zdających	j. polski wynik średni (%)/stanin*	Liczba zdających	matematyka wynik średni (%)/stanin*	Liczba zdających	j. angielski wynik średni (%)/stanin*
Lp.	Nazwa szkoły						
1.	SP nr 2 Andrychów	116	68 / 6	116	59 / 6	116	71 / 6
2.	SP nr 4 Andrychów	143	69 / 6	143	67 / 7	143	73 / 7
3.	SP nr 5 Andrychów	22	73 / 7	22	45 / 4	22	60 / 5
4.	SP Inwałd	47	76 / 8	47	71 / 8	47	69 / 6
5.	SP Roczyny	70	67 / 5	70	60 / 6	70	64 / 5
6.	SP Sulkowice-Łęg	73	73 / 7	73	65 / 7	73	73 / 7
7.	SP Targanice	47	71 / 7	47	59 / 6	46	64 / 5
8.	SP Zagórniki	33	66 / 5	33	57 / 6	33	61 / 5
9.	SP Rzyki	32	72 / 7	32	65 / 7	32	67 / 6
10.	SP Sulkowice- Bołęcina	37	76 / 8	37	63 / 7	38	73 / 7
11.	SP Brzezinka	16	70 / 6	16	66 / 7	16	57 / 4

gmina <i>(obszar wiejski)</i>	355	71	355	63	355	67
gmina <i>(obszar miejski)</i>	281	69	281	62	281	71
powiat		70		61		69
województwo		69		60		69
kraj		66		53		66

2023/2024 rok		Liczba zdających	j. polski	Liczba zdających	matematyka	Liczba zdających	j. angielski
Lp.	Nazwa szkoły		wynik średni (%) / stanin*		wynik średni (%) / stanin*		wynik średni (%) / stanin*
1.	SP nr 2 Andrychów	34	72 / 7	34	57 / 6	36	73 / 6
2.	SP nr 4 Andrychów	22	58 / 5	22	51 / 5	22	54 / 4
3.	SP nr 5 Andrychów	brak 8 klas					
4.	SP Inwałd	24	81 / 9	24	84 / 9	24	83 / 8
5.	SP Roczyny	16	66 / 6	16	54 / 6	15	68 / 6
6.	SP Sulkowice-Łęg	19	76 / 8	19	66 / 7	19	85 / 8
7.	SP Targanice	10	59 / 5	10	37 / 3	10	39 / 2
8.	SP Zagórnik	brak 8 klas					
9.	SP Rzyki	7	62 / 5	7	42 / 4	7	48 / 3
10.	SP Sulkowice-Bolęcina	10	63 / 5	10	60 / 6	9	74 / 6
11.	SP Brzezinka	13	63 / 5	13	60 / 6	13	74 / 6

<i>gmina (obszar wiejski)</i>	99	69	99	63	97	70
<i>gmina (obszar miejski)</i>	56	66	56	56	58	66
<i>powiat</i>	989	66	989	58		67
<i>województwo</i>	20 547	67	20 549	59	20 844	70
<i>kraj</i>	189 990	61	201 082	52	196 389	66

*Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7-wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy.

XIII. Konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Rok szkolny	Liczba finalistów	Liczba laureatów
2022/2023	13 SP nr 2 – 2 (j. polski, biologia) SP nr 4 – 2 (historia, j. angielski) SP Sułkowice-Łęg – 1 (j. polski) SP Rzyki – 1 (biologia) SP Roczyny – 1 (j. polski) SP Sułkowice-Bolęcina – 2 (j. polski, j. angielski) SP Targanice – 3 (geografia, chemia – 2x) SP Zagórnik – 1 (historia)	1 SP Targanice – 1 (j. niemiecki)
2023/2024	12 SP nr 2 – 3 (geografia) SP Rzyki – 1 (biologia) SP Inwałd – 1 (biologia) SP Targanice – 1 (geografia) SP Sułkowice-Bolęcina – 3 (geografia, j. polski – 2x) SP Sułkowice-Łęg – 2 (j. angielski) SP Roczyny – 1 (j. polski)	1 SP nr 5 – 1 (j. polski)

XIV. Osiągnięcia sportowe.

- **w etapie wojewódzkim:**

Igrzyska Młodzieży Szkolnej (klasa 7 - 8):

- 1 miejsce – tenis stołowy indywidualny dziewcząt, ZSS Inwałd
- 2 miejsce – piłka siatkowa plażowa chłopców, ZSS Inwałd
- 3 miejsce – piłka siatkowa chłopców, SP nr 2 w Andrychowie,
- 4 miejsce – drużynowy tenis stołowy dziewcząt, ZSS Inwałd
- 4 miejsce – piłka ręczna dziewcząt, ZSS Roczyny

Igrzyska Dzieci (klasa 4 - 6):

- 2 miejsce – Turniej z podwórka na stadion U11, SP nr 2 w Andrychowie
- 4 miejsce – mini piłka siatkowa chłopców, SP nr 2 w Andrychowie

- **w etapie powiatowym:**

Igrzyska Młodzieży Szkolnej (klasa 7 - 8):

- 1 miejsce – tenis stołowy indywidualny dziewcząt, ZSS Inwałd
- 1 miejsce – tenis stołowy drużyna dziewcząt, ZSS Inwałd
- 1 miejsce – piłka siatkowa chłopców, SP nr 2 w Andrychowie
- 1 miejsce – koszykówka 3x3 dziewcząt, ZSS Roczyny,
- 1 miejsce – koszykówka 5x5 dziewcząt, ZSS Roczyny,
- 1 miejsce – piłka ręczna dziewcząt, ZSS Roczyny,

Igrzyska Dzieci (klasa 4 - 6):

- 1 miejsce – mini piłka siatkowa chłopców, SP nr 2 Andrychów,
- 1 miejsce – tenis stołowy drużynowy chłopców, SP nr 2 w Andrychowie,
- 1 miejsce – sztafetowe biegi przełajowe chłopców, ZSS Sułkowice-Łęg,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

- 1 miejsce – sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt, ZSS Sułkowice-Łęg,
- 1 miejsce – mini piłka ręczna chłopców, ZSS Sułkowice-Łęg,
- 2 miejsce – Turniej z Podwórka na Stadion U8, ZSS Inwałd

XV. Obsługa administracyjna i finansowo-księgowa.

W Gminie Andrychów obsługę administracyjną i finansowo-księgową wykonuje Gminny Zarząd Oświaty w Andrychowie, który został utworzony 26.01.2012 r. na podstawie Uchwały Rady Miejskiej w Andrychowie. Jest jednostką organizacyjną zapewniającą wspólną obsługę finansową, administracyjną i organizacyjną samorządowym przedszkolom, szkołom podstawowym i placówkom oświatowym.

Pomoc prawna dla GZO oraz placówek oświatowych, obsługa techniczno-informacyjna, obsługa w zakresie danych (IOD) oraz obsługa BHP zapewniane były w ramach umów cywilnoprawnych.

Do zadań GZO z zakresie obsługi finansowo-księgowej należy:

- określanie zasad (polityki) rachunkowości,
- prowadzenie rachunkowości zgodnie z obowiązującymi przepisami i przyjętymi zasadami rachunkowości,
- prowadzenie ksiąg rachunkowych jednostek obsługiwanych oraz bieżącego nadzoru nad realizacją planów finansowych,
- gromadzenie i przechowywanie dokumentacji finansowo-księgowej,
- obsługi finansowo-księgowej wydzielonych rachunków dochodów, o których mowa w art. 223 ustawy o finansach publicznych,
- koordynowanie czynności inwentaryzacyjnych składników majątkowych jednostek obsługiwanych,
- sporządzanie sprawozdań finansowych, budżetowych oraz sprawozdań GUS,
- opracowywanie projektów planów finansowych i rzeczowych oraz ich zmian, na wniosek i w porozumieniu z dyrektorami jednostek obsługiwanych,
- naliczanie i wypłata wynagrodzeń i innych należności dla pracowników i osób zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych,
- przygotowywanie danych do sprawozdań o średniorocznym wynagrodzeniu nauczycieli,
- naliczanie i odprowadzenie składek od wynagrodzeń i zaliczek na podatek dochodowy oraz prowadzenie dokumentacji ich dotyczącej,
- prowadzenie obsługi finansowo-księgowej funduszu socjalnego i funduszu mieszkaniowego wydzielonego z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych pracowników, emerytów i rencistów – byłych pracowników jednostek obsługiwanych,
- prowadzenie obsługi Międzyzakładowej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej pracowników oświaty.

Gminny Zarząd Oświaty realizuje gminne zadania wynikające z ustawy prawo oświatowe:

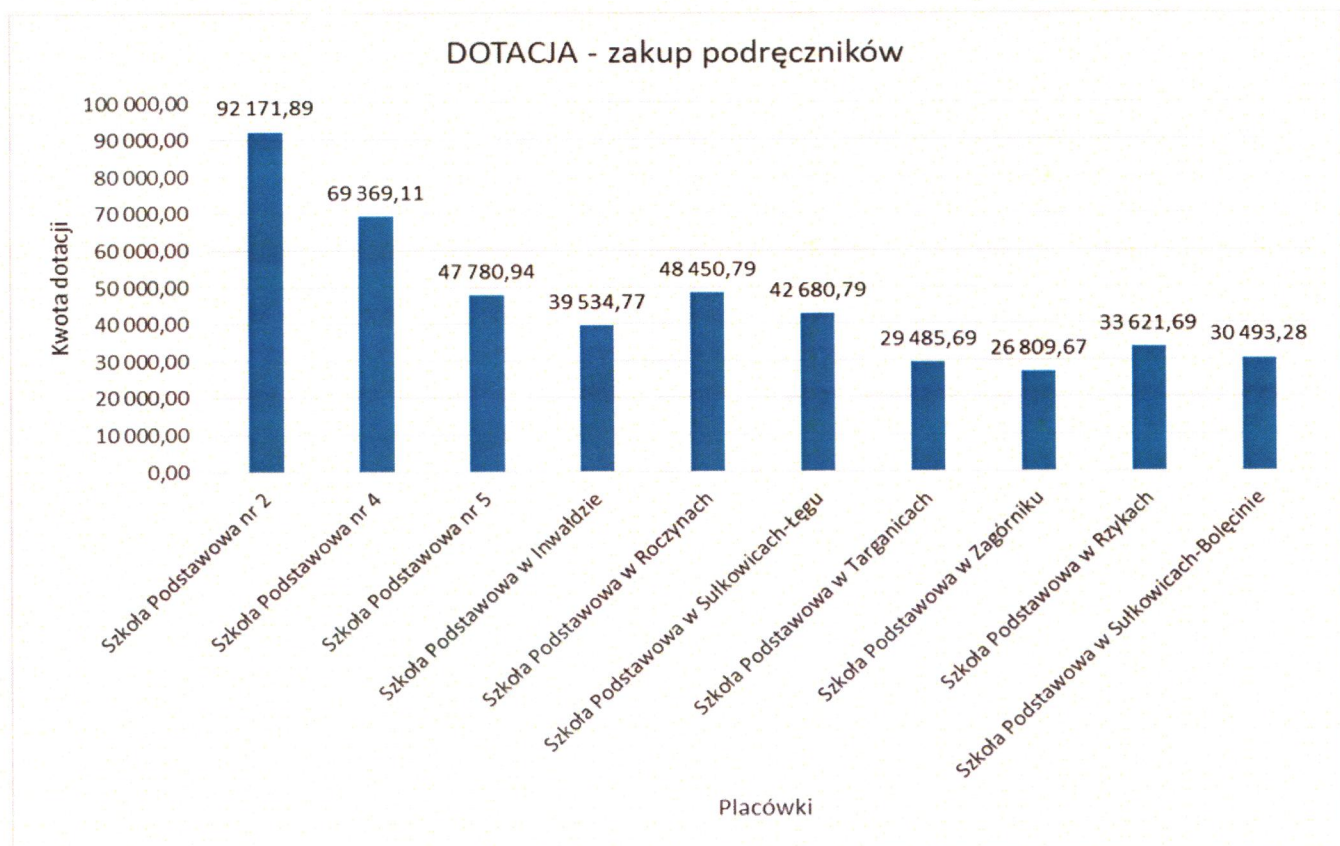
- zapewnienie warunków działania i nadzoru nad funkcjonowaniem placówek prowadzonych przez jst,
- opracowywanie regulaminów, uchwał i zarządzeń wynikających z zadań i kompetencji organu prowadzącego,
- prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- zapewnienie bezpłatnego transportu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,

- udzielanie dotacji dla niepublicznych i publicznych placówek oświatowych prowadzonych przez inne jednostki niż jst,
- realizacja zadań związanych z opieką nad dziećmi do lat 3,
- prowadzenie rejestru podmiotów prowadzących żłobki, a także naliczanie udzielanych im dotacji,
- prowadzenie rozliczeń z innymi gminami w zakresie zwrotu kosztów dotacji udzielonych na wychowanków przedszkoli,
- realizowanie zadań z zakresu kontroli obowiązku nauki,
- prowadzenie spraw dotyczących doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- weryfikacja projektów organizacyjnych szkół pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa i zabezpieczenia środków finansowych, przedstawianie ich do zatwierdzenia,
- sporządzanie oraz analiza sprawozdań i zestawień dotyczących realizacji zadań oświatowych,
- przygotowywanie dokumentacji dotyczącej ustalania obwodów i sieci placówek oświatowych, ,
- przygotowywanie dokumentów związanych z zakładaniem, przekształcaniem i likwidowaniem gminnych placówek oświatowych,
- prowadzenie i koordynowanie działań w zakresie systemu informacji oświatowej, w tym prowadzenie gminnej bazy danych oświatowych w zakresie wynikającym z ustawy o systemie informacji oświatowej (SIO) oraz nadzorowanie działań szkół i przedszkoli w tym zakresie,
- zapewnienie dzieciom 6-letnim obowiązkowego, rocznego przygotowania przedszkolnego a dzieciom w wieku 3-5 lat prawa korzystania z wychowania przedszkolnego,
- przygotowanie dokumentacji oraz koordynacja działań związanych z rekrutacją do przedszkoli i klas I szkół podstawowych dla dzieci spoza obwodów,
- przygotowywania, obsługa i prowadzenie spraw związanych z organizacją konkursów na dyrektorów placówek oświatowych,
- przygotowywanie dokumentów dotyczących oceny pracy dyrektorów gminnych placówek oświatowych,
- przygotowywanie propozycji przyznania Nagród Burmistrza oraz organizacja uroczystości, sporządzanie wniosków o odznaczenia państwowe dla kadry kierowniczej,
- organizacja wręczenia nagród laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty,
- weryfikacja dokumentacji i przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,
- prowadzenie spraw związanych z nauczaniem specjalnym w placówkach oświatowych,
- prowadzenie spraw byłych pracowników zlikwidowanych placówek oświatowych i Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Andrychowie.

XVI. Zakup podręczników dla uczniów.

Pomoc w formie finansowania zakupu podręczników była udzielana wszystkim uczniom, bez względu na dochód. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Andrychów wydatkowała dotację celową w wysokości 486.156,16 zł., w tym: 25.757,54 zł. dla Publicznej Szkoły podstawowej SPSK w Brzezince, 460.398,62 zł. dla szkół gminnych (w tym: 11.180,25 dla uczniów z Ukrainy oraz 4.950,39 zł. na koszty obsługi zadania).

Placówka	Kwota dotacji
Szkoła Podstawowa nr 2	92 171,89
Szkoła Podstawowa nr 4	69 369,11
Szkoła Podstawowa nr 5	47 780,94
Szkoła Podstawowa w Inwałdzie	39 534,77
Szkoła Podstawowa w Roczynach	48 450,79
Szkoła Podstawowa w Sułkowicach-Lęgu	42 680,79
Szkoła Podstawowa w Targanicach	29 485,69
Szkoła Podstawowa w Zagórniku	26 809,67
Szkoła Podstawowa w Rzykach	33 621,69
Szkoła Podstawowa w Sułkowicach-Bolęcinie	30 493,28
RAZEM:	460 398,62



Dodatkowo, z Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym „Wyprawka Szkolna”, dofinansowano zakup podręczników i materiałów edukacyjnych uczniom szkół średnich, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Była to kwota 9.004,57 zł. Ze wsparcia skorzystało 10 uczniów liceum, 8 uczniów technikum i 8 uczniów branżowej szkoły I stopnia.

XVII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów jego kształcenia. Na powyższy cel Gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej – 100% ze Środków Funduszu Pracy. W 2023 roku wydano w Gminie Andrychów 38 decyzji pozytywnych, na łączną kwotę 323.725,98 zł, tytułem dofinansowania pracodawcom nauki zawodu 33 młodocianych pracowników (m.in.: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, sprzedawca, monter instalacji sanitarnych, fryzjer).

XVIII. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i nauki przez młodzież w wieku 15-18 lat.

Obowiązek kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki wynika z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.) w treści:

„1. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy, w tym odpowiednio: 1) kontrolują wykonywanie obowiązków, o których mowa w **art. 40 obowiązki rodziców dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu** ust. 1 pkt 1, 2 i 4, a także współdziałają z rodzicami w realizacji obowiązków, o których mowa w **art. 40 obowiązki rodziców dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu** ust. 1 pkt 3 i ust. 3; 2) prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.”

W roku szkolnym 2023/2024 młodzież w wieku 15-18 lat spełniała obowiązek nauki:

- w szkole podstawowej – 3 uczniów,
- w szkole ponadpodstawowej – **1 145** (w tym 14 uczniów w Specjalnych Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych),
- poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy – **11**,
- poprzez uczęszczanie do szkoły poza granicami Polski – **186**.

XIX. Kształcenie specjalne i integracyjne.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i w ośrodkach m.in. specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Takie orzeczenia wydawane są przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Do przedszkoli ogólnodostępnych w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 48 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego co stanowi **3,2 %** wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Do szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 133 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego co stanowi **3,8 %** wszystkich uczniów uczęszczających do szkoły.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Placówka	Niepełnosprawność sprzężona	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	RAZEM :
Przedszkole 1										
Przedszkole 2										
Przedszkole 3	3			14	3	1	1	17		39
Przedszkole 4				1				2		3
Przedszkole 5								1		1
Przedszkole Inwałd				1						1
Przedszkole Roczyny				1						1
Przedszkole Sułkowice-Łęg								1		1
Przedszkole Targanice										
Przedszkole Zagórnik					1					1
Przedszkole Rzyki								1		1
Przedszkole Sułkowice-Bolęcina										
RAZEM:	3	0	0	17	4	1	1	22	0	48
Szkoła Podstawowa nr 2 w Andrychowie	1	1	2	2	8			5	2	21
Szkoła Podstawowa nr 4 w Andrychowie	4	2	2	14	10			12	1	45
Szkoła Podstawowa nr 5 w Andrychowie	2	1		2				4	1	10
SP Inwałd	1		1	1	2			2	1	8
SP Roczyny			3	2	1			2		8
SP Sułkowice-Łęg	1	1	2	1			2	1	1	9
SP Targanice		1		1	1		1			4
SP Zagórnik	1			1				2		4
SP Rzyki	2	2	2	1	5		1	1		14
SP Sułkowice -Bolęcina			3	1	1			5		10
RAZEM:	12	8	15	26	28	0	4	34	6	133

XX. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe gmina ma obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z odroczonym obowiązkiem szkolnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozy do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Gmina Andrychów, realizując obowiązek wynikający z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe, zapewnia uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego – do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 rok życia.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina zorganizowała i sfinansowała dowóz do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Kaczynie dla 32 dzieci, do Niepublicznego Specjalnego Punktu Przedszkolnego „Dać Szansę” w Choczni dla 2 dzieci, do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie dla 1 dziecka oraz Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci z Afazją w Krakowie dla 1 dziecka, do Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego nr 2 w Krakowie – 3 dzieci (w tym 2 dzieci z Gminy Kalwaria Zebrzydowska), do Zespołu Szkół Specjalnych w Wadowicach – Gorzeniu dla 7 dzieci, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kalwarii Zebrzydowskiej dla 5 dzieci, do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Kętach dla 5 dzieci, do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Kozach dla 3 dzieci, do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Oświęcimiu dla 4 dzieci, do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bielsku-Białej dla 1 dziecka. Ponadto Gmina zwracała rodzicom koszty dowozu do Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Brzezince dla 4 dzieci, do Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczego w Kozach dla 1 dziecka, do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kaczynie – 1 dziecko, do Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wadowicach – 1 dziecka, do Niepublicznego Specjalnego Punktu Przedszkolnego „Dać Szansę” w Choczni dla 2 dzieci. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina poniosła z tego tytułu koszty w wysokości 880.262,96 zł. Organizowanie w/w dowozu jest zadaniem własnym Gminy, na które Gmina nie otrzymuje subwencji ani dotacji.

Gmina Andrychów, na podstawie porozumień między gminami, świadczyła w roku szkolnym 2023/2024 usługę dowozu na rzecz Gminy Wieprz oraz Gminy Kalwaria Zebrzydowska. Dowożonych było 2 dzieci z Gminy Kalwaria Zebrzydowska do SOSW w Krakowie oraz 1 dziecko z Gminy Wieprz do Zespołu Szkół Specjalnych w Wadowicach-Gorzeniu. Z tego tytułu w 2023 roku gmina otrzymała zwrot kosztów dowozu w wysokości 20 917,79 zł.

Poniższa tabela przedstawia dowóz uczniów niepełnosprawnych w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024:

Rok szkolny	Dowóz zorganizowany przez Gminę						Zwrot kosztów dowozu rodzicom (za paliwo lub bilety)	Razem
Placówka	Kaczyna Chocznią	Kraków	W-ce Gorzeń Kalwaria Z.	Kęty Kozy	SOSW Oświęcim	Bielsko-Biała		
2022/2023	30	5	13	7	3		7	65
2023/2024	34	5	12	8	4	1	9	73

XXI. Dodatkowe działania szkół i organu prowadzącego w celu podniesienia jakości kształcenia i organizacji pracy placówek w roku szkolnym 2023/2024.

Gmina przydziela dodatkowe godziny dla szkół na:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczną (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna, zajęcia artystyczne, sportowe, promocja zdrowia, kultura regionalna i inne rozwijające zainteresowania uczniów): 105 godzin tygodniowo,
- nauczanie indywidualne dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego przyznanych na cały rok szkolny, na pół roku lub nauczanie indywidualne czasowe: 16 uczniów – łącznie 133 godzin średniorocznie,
- zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia: 10 uczniów – łącznie 57 godzin,
- zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie: 7 uczniów – łącznie 60 godzin,
- zajęcia rewalidacyjne dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - szkoły podstawowej w wysokości 2 godzin tygodniowo: 133 uczniów,
- przedszkola w wysokości 1 godziny tygodniowo: 48 uczniów
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów upośledzonych w stopniu głębokim: 40 godzin dla 4 dzieci,
- wczesne wspomaganie rozwoju dzieci dla 65 dzieci,
- naukę języka polskiego i wyrównywanie różnic programowych dla grupy uczniów powracających z zagranicy i uczniów, których rodzice obcokrajowcy pracują i mieszkają na terenie gminy: 11 godzin dla 5 uczniów,
- każdy uczeń przybyły z Ukrainy po 24.02.2022 r. i zapisany do szkoły podstawowej został objęty bezpłatną nauką języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo, zajęcia odbywały się w grupach wiekowych: klasy I – III, IV – VI i VII – VIII. Według stanu na 30.09.2023 r. w szkołach podstawowych było 83 uczniów szkół podstawowych i 17 dzieci w przedszkolach – 96 godzin,

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów romskich. W Szkole Podstawowej nr 2 w Andrychowie działa Świetlica Romska, w której zatrudnieni są Romowie w charakterze animatorów kultury romskiej: 16 uczniów.

W szkołach zatrudnieni są pedagodzy, logopedzi, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjaliści, psycholodzy. W każdym przedszkolu pracuje logopeda i pedagog specjalny.

Ponadto do realizacji zajęć rewalidacyjnych w zależności od potrzeb zatrudniani są oligofrenopedagodzy, tyflopagodzy, surdopedagodzy, specjaliści do pracy z dziećmi z autyzmem czy zespołem Aspergera.

Dzieci poruszające się na wózkach inwalidzkich posiadają pomoc osoby, która pomaga im na terenie szkoły.

Gmina organizuje w szkołach i przedszkolach:

- oddziały integracyjne
- oddziały specjalne
- oddziały sportowe
- oddziały z rozszerzonym programem nauczania języków obcych
- w klasach 1 - 3 prowadzona są zajęcia z szachów.

XXII. Zadania inwestycyjne w placówkach w latach 2023-2024 zrealizowane przez Wydział Inwestycji i Drogownictwa.

2023	Opis inwestycji	KWOTA
1.	Modernizacja energetyczna Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie: w tym: – termomodernizacja budynku – instalacja centralnego ogrzewania – dostawa i montaż mikroinstalacji pv	3 299.457,00 2 389.993,00 741.964,00 167.500,00
2.	Wymiana kotłów gazowych w budynku ZSS w Rzykach	158.916,00
3.	Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej w ZSS w Sułkowicach-Lęgu	30.996,00
4.	Wymiana opraw oświetleniowych w starej części budynku ZSS w Targanicach	17.804,00
5.	Zagospodarowanie terenów sportowych przy ZSS w Sułkowicach Bołecinie – koncepcja projektowa	10.000,00
2023-2024		
6.	Dobudowa dźwigu osobowego przy Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie	427.323,00
2024		
7.	ZSS w Rzykach : – przebudowa obejmująca pomieszczenia przedszkola – zakupy obejmujące wyposażenia przedszkola	1 195.344,00 130.000,00
8.	Budowa boiska wielofunkcyjnego do piłki ręcznej i nożnej przy ZSS w Roczynach/boisko przyszkolne	621.030,00

XXIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Kontrola doraźna z Małopolskiego Kuratorium Oświaty odbyła się w Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie w dniu 27.10.2023r. Zalecenia dotyczące organizacji pracy szkoły oraz udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zawarte w protokole kontrolnym zostały zrealizowane przez szkołę.

XXIV. Analiza finansów oświaty za 2022r. i 2023r.

Wydatki zrealizowane przez placówki oświatowe i GZO

WYDATKI	2022	2023
Świadczenia pracownicze niezaliczone do wynagrodzeń + ZFŚS + NAGRODA SPECJALNA(2023)	4 291 023,13	5 280 158,75
Wynagrodzenia nauczycieli	40 607 924,92	44 243 522,41
Wynagrodzenia obsługi	12 570 086,57	15 611 133,01
Wynagrodzenia - umowy zlecenia	303 098,97	326 362,06
Pochodne od wynagrodzeń	9 997 954,63	11 358 092,17
Dożywianie dzieci przez OPS	75 967,42	84 645,79
Wpłaty na PFRON	8 055,82	43 865,72
Środki czystości oraz artykuły gospodarcze	177 379,98	199 558,33
Materiały biurowe	73 815,31	87 241,18
Sprzęt i wyposażenie	208 413,28	296 830,20
Pozostałe materiały	111 790,43	214 082,98
Artykuły spożywcze (żywienie dzieci)	2 530 606,08	2 982 134,81
Catering	679 689,35	756 128,00
Pomoce dydaktyczne	197 711,62	157 199,79
Usługi remontowe, konserwacji + materiały remontowe	323 009,46	299 347,10
Energia elektryczna	562 493,50	933 498,22
Gaz	937 960,75	985 471,77
Woda + ścieki	236 361,03	273 563,31
Co/ccw	953 741,35	1 254 538,68
Wywóz nieczystości	179 728,51	180 897,40
Badania profilaktyczne/okresowe pracowników	47 407,99	50 852,16
Ochrona mienia	45 941,73	52 217,19
Programy VULCAN	123 106,00	151 085,07
Przeglądy techniczne	83 232,30	72 478,20
Usługi RODO	74 178,00	75 270,00
Basen	66 690,21	83 270,00
Usługi telekomunikacyjne	84 601,74	49 627,19
Pozostałe usługi	360 349,67	434 952,63
Podróże służbowe (2023 ZAGR.-BOL)	11 439,06	24 131,33
Ubezpieczenie mienia + oc	62 365,85	108 932,12
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	264 879,06	273 861,81
Szkolenia pracowników	44 777,84	42 452,54
Dowóz uczniów do szkół (usługi)	496 818,33	777 589,66
Inwestycje	94 651,88	193 036,00

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

Pozostałe wydatki	2 070,15	322,90
Wyprawka szkolna - GZO	6 743,44	9 004,57
Dotacja podręcznikowa	324 199,43	454 054,98
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - P3,P4,P5,SP2,TARG (2022), SP5 (2023)	28 755,00	15 000,00
Aktywna tablica - ZAG (2022),INW, ROCZ (2023)	43 750,00	87 500,00
Laboratoria przyszłości - szkoły podstawowe	534 720,01	0,00
Projekt "Edukacja, integracja, środowisko - ponad wszystko!" - RZY	95 267,29	0,00
Projekt "Stawiamy na rozwój" - ŁĘG	152 327,12	0,00
Ubezpieczenie uczniów romskich - GZO	1 030,25	0,00
Poznaj Polskę - SP2,SP4,SP5,INW,ROCH,RZY,BOL,ŁĘG,TARG(2022), ZAG (2023)	253 439,43	44 970,00
Małopolska Tarcza Antykryzysowa - szkoły podstawowe bez ZAG (2023)	0,00	120 000,00
Fundusz Pomocy Ukrainie	1 391 327,53	1 621 947,31
RAZEM	79 720 881,42	90 310 827,34

Realizacja wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Andrychów - art. 30 KN

2022 rok					
	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma wymaganych wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione na wynagrodzenie nauczycieli (art.30)	Nadpłata
L.p.					
1.	nauczyciel początkujący	108,17	5 348 517,53	5 991 820,78	643 303,25
2.	nauczyciel mianowany	68,46	4 467 517,27	4 791 749,80	324 232,53
3.	nauczyciel dyplomowany	346,15	28 243 469,38	30 259 378,73	2 015 909,35
		522,78	38 059 504,18	41 042 949,31	2 983 445,13

2023 rok					
	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma wymaganych wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione na wynagrodzenie nauczycieli (art.30)	Nadpłata
L.p.					
1.	nauczyciel początkujący	102,47	5 875 047,77	6 676 536,55	801 488,78
2.	nauczyciel mianowany	73,55	5 060 325,32	5 473 474,45	413 149,13
3.	nauczyciel dyplomowany	341,71	30 040 614,55	33 132 835,27	3 092 220,72
		517,73	40 975 987,64	45 282 846,27	4 306 858,63

Roczny koszt ucznia w Gminie Andrychów - 2022 rok (SP2 z OP)					
Gmina Andrychów	Średnia liczba uczniów	Wydatki (szkoła podstawowa)	Koszt 1 ucznia szkoły	Subwencja	Subwencja na 1 ucznia
	3825,67	52 480 773,96	13 718,07	36 831 116,97	9 627,37
				Subwencja z analizy finansów 2022 (39.259.144) bez subwencji na Brzezinkę (2.248.027,03)	4 090,70

Roczny koszt przedszkolaka w Gminie Andrychów - 2022 rok (bez OP w SP2)			
Gmina Andrychów	Średnia liczba przedszkolaków	Wydatki (przedszkole) pomniejszone o subwencję	Koszt 1 przedszkolaka
	1453,67	14 730 330,20	10 133,22

Roczny koszt ucznia w Gminie Andrychów - 2023 rok (SP2 z OP)					
Gmina Andrychów	Średnia liczba uczniów	Wydatki (szkoła podstawowa)	Koszt 1 ucznia szkoły	Subwencja	Subwencja na 1 ucznia
	3620,33	58 485 694,49	16 154,78	38 958 545,41	10 761,04
				Subwencja z analizy finansów 2023 (41.715.697) bez subwencji na Brzezinkę (2.757.151,59)	5 393,74

Roczny koszt przedszkolaka w Gminie Andrychów - 2023 rok (bez OP w SP2)			
Gmina Andrychów	Średnia liczba przedszkolaków	Wydatki (przedszkole) pomniejszone o subwencję	Koszt 1 przedszkolaka
	1441,00	17 803 482,66	12 354,95

ANALIZA FINANSÓW OŚWIATY - 2022 ROK

ZADANIA OBJĘTE SUBWENCJĄ	ZADANIA WŁASNE GMINY		KWOTA	
WYDATKI	WYDATKI	WYDATKI	WYDATKI	RAZEM
Obsługa finansowa GZO (szkoła)	1 854 927,00	Obsługa finansowa GZO (przedszkole)	732 194,00	2 587 121,00
Szkoły podstawowe	41 860 311,00	Projekty unijne	247 594,00	42 107 905,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (szkoła, świetlica)	212 836,00	Przedszkola	18 061 300,00	18 274 136,00
Stołówki szkolne	4 121 872,00	Oddział przedszkolny	641 111,00	4 762 983,00
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	4 785 168,00	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 904 906,00	6 690 074,00
Świetlice szkolne	1 759 759,00	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (przedszkole)	52 043,00	1 811 802,00
Pozostała działalność (m.in. Ukraina, Poznaj Polskę)	1 862 064,00	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	331 061,00	2 193 125,00
Ognisko Pracy Pozaszkolnej	351 376,00	Kultura fizyczna (orlik, basen)	269 975,00	621 351,00
Dotacja dla SPSK Brzezinka	3 269 331,00	Dowożenie uczniów do szkół	609 519,00	3 878 850,00
	-	Dożywianie dzieci OPS	75 967,00	75 967,00
	-	Wyprawka szkolna (GZO)	6 743,00	6 743,00
	-	Dotacja podręcznikowa	324 199,00	324 199,00
	-	Kluby dziecięce/żłobki	282 300,00	282 300,00
		Dotacja dla publicznych i niepublicznych przedszkoli	4 182 369,00	4 182 369,00
RAZEM	60 077 644,00	RAZEM	27 721 281,00	87 798 925,00

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

DOCHODY	KWOTA	DOCHODY	KWOTA	RAZEM
Dochody własne:	-	Dochody własne:		
Stółówki szkolne	1 409 765,00	Przedszkola		3 437 128,00
Pozostałe	321 940,00	żywnienie + opłata za pobyt	2 027 363,00	
		Pozostałe	4 520,00	326 460,00
	-	Dotacja przedszkolna	2 075 780,00	2 075 780,00
Ukraina	1 320 514,00	Ukraina	176 848,00	1 497 362,00
Dotacje	351 980,00	Dotacje	356 948,00	708 928,00
Dochody - Gmina	344 127,00	Dochody - Gmina	551 856,00	895 983,00
		SUBWENCJA 2022		
		(6-latki, dzieci niepełnosprawne		
		w przedszkolach)	5 593 510,00	44 852 654,00
SUBWENCJA 2022	39 259 144,00			
RAZEM	43 007 470,00	RAZEM	10 786 825,00	53 794 295,00
DOFINANSOWANIE GMINY	17 070 174,00	DOFINANSOWANIE GMINY	16 934 456,00	34 004 630,00

ANALIZA FINANSÓW OŚWIATY - 2023 ROK

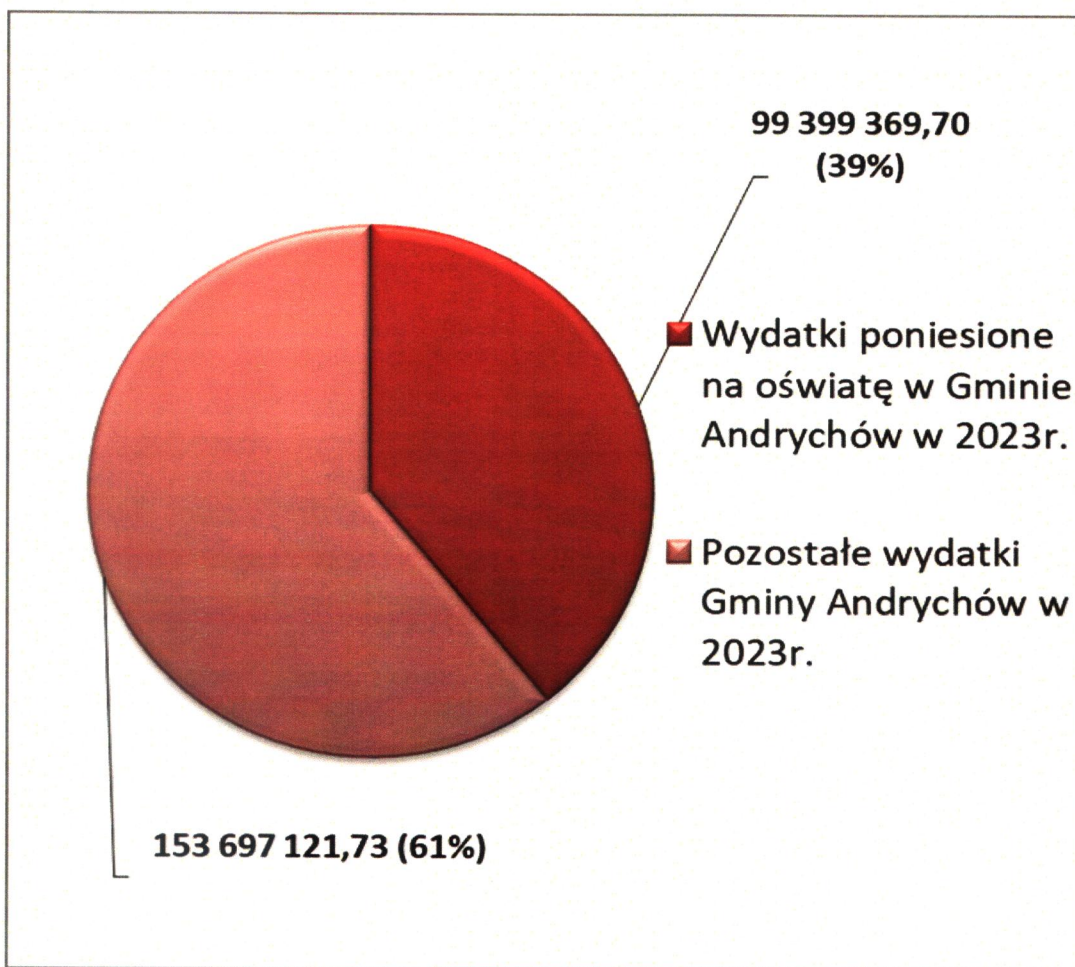
ZADANIA OBJĘTE SUBWENCJĄ	ZADANIA WŁASNE GMINY		
WYDATKI	KWOTA	WYDATKI	RAZEM
Obsługa finansowa GZO (szkoła)	2 168 210,00	Obsługa finansowa GZO (przedszkole)	827 691,00
Szkoły podstawowe	45 586 550,00	Małopolska Tarcza Antykrzysowa Grant 3 - projekt	123 148,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (szkoła, świetlica)	195 891,00	Przedszkola	21 678 597,00
Stołówki szkolne	5 075 063,00	Oddział przedszkolny	813 001,00
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	5 345 857,00	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2 258 287,00
Świetlice szkolne	2 101 468,00	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (przedszkole)	77 971,00
Pozostała działalność (m.in. Ukraina, Poznań Polskę)	1 376 774,00	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	390 340,00
Ognisko Pracy Pozaszkolnej	448 982,00	Kultura fizyczna (orlik, basen)	301 276,00
Dotacja dla SPSK Brzezinka	3 937 013,47	Dowożenie uczniów do szkół	855 087,00
		Dożywianie dzieci OPS	84 646,00
		Wyprawka szkolna (GZO)	0,00
		Dotacja podręcznikowa	454 054,00
		Kluby dziecięce/żłobki	364 800,00
		Dotacja dla publicznych i niepublicznych przedszkoli	4 599 927,23
		Pozostała działalność (Ukraina)	334 691,00
RAZEM	66 235 808,47	RAZEM	33 163 561,23
			99 399 369,70

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

DOCHODY	KWOTA	DOCHODY	KWOTA	RAZEM
Dochody własne:	-	Dochody własne:		
Stołówki szkolne	1 646 816,00	Przedszkola	2 349 936,00	3 996 752,00
Pozostałe	313 856,00	żywienie + opłata za pobyt	21 172,00	335 028,00
		Pozostałe	2 200 462,00	2 200 462,00
		Dotacja przedszkolna	334 691,00	1 648 426,00
Ukraina	1 313 735,00	Ukraina	631 959,00	893 959,00
Dotacje	262 000,00	Dotacje	579 671,00	597 898,00
Dochody - Gmina	18 227,00	Dochody - Gmina	6 581 530,00	48 297 227,00
SUBWENCJA 2023	41 715 697,00	SUBWENCJA 2023	433 286,00	433 286,00
Nagroda DEN (nagroda specjalna)	389 090,00	Nagroda DEN (nagroda specjalna)	13 132 707,00	58 403 038,00
RAZEM	45 659 421,00	RAZEM		
DOFINANSOWANIE GMINY	20 576 387,47	DOFINANSOWANIE GMINY	20 030 854,23	40 996 331,70

Wydatki na oświatę na tle wydatków Gminy Andrychów w 2023r.

Ogółem wydatki w Gminie Andrychów	253 096 491,43
Wydatki poniesione na oświatę w Gminie Andrychów w 2023r.	99 399 369,70
Pozostałe wydatki Gminy Andrychów w 2023r.	154 269 017,42



XXV. Działania przedszkoli i szkół nakierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024 - w załączeniu.

DYREKTOR
Gminnego Zarządu Oświaty
w Andrychowie
Katarzyna Mydlarz
Katarzyna Mydlarz

Opracował: Gminny Zarząd Oświaty w Andrychowie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Andrychów za rok szkolny 2023/2024

Andrychów, 02.10.2024

P1.4.4214.1.305/2024

PRZEDSZKOLE NR 1 W ANDRYCHOWIE
Działania podejmowane przez
przedszkole nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Rodzaj prowadzonych zajęć	Ilość dzieci biorących udział w zajęciach	Osiągnięcia / sukcesy/ wyniki pracy
1.	Zajęcia logopedyczne w ramach pomocy psychologicznej prowadzone przez logopedę dla dzieci 6 letnich	11 dzieci	7 dzieci sześciolletnich zakończyło terapię z pozytywnym skutkiem
2.	Zajęcia wyrównawcze logopedyczne prowadzone przez nauczyciela -logopedę w grupach przedszkolnych	Dzieci w wieku od 3-5 lat	Usprawnienie narządów mowy
3.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne prowadzone przez pedagoga specjalnego, wspomaganie nauczycieli w działaniach wychowawczych	8 dzieci w miarę potrzeb	Wspomaganie ogólnego rozwoju dzieci w tym rozwoju społecznego
4.	Terapia psychologiczna	14 dzieci	Wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci,
5.	Zajęcia wyrównawcze ogólnorozwojowe dla dzieci słabych w ramach pomocy psychologicznej	5 dzieci	Podniesienie ogólnorozwojowych umiejętności dzieci w tym także rozwoju emocjonalnego i społecznego
6.	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci słabych	5 dzieci	Podniesienie ogólnorozwojowych umiejętności dzieci

P.O. DYREKTORA

Alicja Belak
mgr Alicja Belak

PRZEDSZKOLE Nr 2

w Andrychowie

ul. Metalowców 8

tel. 33 875-23-29

L.dz. 531/2024

PRZEDSZKOLE NR 2 W ANDRYCHOWIE

Informacja o realizacji działań podejmowanych przez placówkę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024.

L.p.	Nazwa działania nakierowanego na kształcenie dzieci	Liczba dzieci	Liczba przepracowanych godzin z jednym dzieckiem	Uwagi
1.	W ramach udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej: - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla dzieci z zaburzeniami i specyficznymi trudnościami w uczeniu się prowadzone przez wychowawców - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne ze specjalistami - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym ze specjalistami - zajęcia wychowawcy z dzieckiem zdolnym	17 12 7 6 8 5	- godzina tygodniowo dla każdego dziecka - po 0,5 godziny 2 x w miesiącu dla każdego dziecka - po 0,5 godziny 2 x w miesiącu dla każdego dziecka - po 0,5 godziny 2 x w miesiącu dla każdego dziecka - 1 godzina tygodniowo dla każdego dziecka	
2.	Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy	32	- po 0,5 godziny z logopedą wg. harmonogramu	

3.	Zajęcia wczesnego wspomaganie realizowane przez zespół specjalistów Przedszkola nr 3 w Andrychowie oraz Centrum Diagnostyki i Terapii „Promyczek” w tym: terapia logopedyczna terapia psychologiczna integracja sensoryczna rehabilitacja	3		
----	---	---	--	--

03.10.2024r.
DYREKTOR
Przedszkola nr 2 w Andrychowie
B. Rakowska
mgr Barbara Rakowska

Informacja dotycząca podejmowanych działań na rzecz dzieci o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu nr 3 w Andrychowie

Przedszkole nr 3 w Andrychowie posiada **6 oddziałów integracyjnych i 2 oddziały specjalne dla dzieci z autyzmem**. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która nieustannie podnosi swoje kwalifikacje. W ubiegłym roku szkolnym kolejne nauczycielki ukończyły studia podyplomowe w zakresie terapii SI oraz logopedii, ponadto ukończyły liczne kursy i szkolenia m. in z AAC. W roku szkolnym 2023/2024 z dziećmi z orzeczeniem w placówce pracowało: czterech logopedów, psycholog, trzech fizjoterapeutów, nauczyciel wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog, neurologopeda, 2 terapeutów integracji sensorycznej, nauczyciele, którzy posiadają kwalifikacje do pracy z dziećmi z autyzmem, pedagog oraz pedagog specjalni.

Do przedszkola uczęszczało **40 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz 1 dziecko z głęboką niepełnosprawnością intelektualną** (w wymiarze 10 godz. tyg), z którym prowadzone były zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz **65 dzieci realizujących zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z całej Gminy Andrychów**. Dzieci objęte były zajęciami rewalidacyjnymi a także zajęciami w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wwrd. Zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach uczestniczyły w zajęciach: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych o charakterze terapeutycznym (fizjoterapia, integracja sensoryczna, terapia z psychologiem).

Wykorzystywano specjalistyczne metody i środki, które dostosowane były do możliwości psychofizycznych dzieci. Prowadzono zajęcia m.in. Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Metodą Symulacjonalno-Sekwencyjną prof. Jagody Cieszyńskiej wraz z innymi elementami Metody Krakowskiej, polisensoryczną Metodą Porannego Kręgu, Metodą Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Metodą Integracji Sensorycznej (SI), Metodą fizjoterapii jaką jest Kinesiotaping, PNF a także Metodą Terapii NeuroTaktylnej dr Svetlany Masgutowej oraz Metodą Behawioralną. Wykorzystywano także trening uwagi Giny Davies. Dużo uwagi poświęcano integracji dzieci. W systematycznej, codziennej pracy wykorzystywane są także metody alternatywnej komunikacji jak Makaton, PSC, program aktywności- Metoda M. CH. Knill a także wiele innych. Wykorzystywano nowoczesne technologie m.in tablet z oprogramowaniem Cough-drop (dla dzieci niemówiących), Cyber-Oko (C-Eye). W codziennej prac korzystano z „Step by Step”, tablic multimedialnych oraz „Magicznego Dywanu”- czyli interaktywnej pomocy dydaktyczną dedykowaną do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych. U dzieci rozwijano dużą motorykę, koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość i szybkość reakcji w trakcie różnorodnych zabaw, co sprawia im to dużo radości. Ma także pozytywny wpływ na integrację z resztą grupy. Daje im poczucie sprawczości, wspiera wiarę we własne możliwości.

W codziennej pracy terapeutycznej wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne, które bardzo często tworzone są przez nauczycieli z wykorzystaniem dostępnych programów i aplikacji (boardmaker, cough-drop, canva, audacity). **Opracowywane dla każdego dziecka pomoce uwzględniają jego potrzeby oraz możliwości percepcyjno – motoryczne:** tablice komunikacji, książeczki do czytania uczestniczącego, panele komunikacji, książki komunikacji oraz wiele innych. Wykorzystuje się AAC podczas całego pobytu dziecka w przedszkolu, zwłaszcza w grupach specjalnych, na zajęciach rewalidacyjnych oraz zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wwrd.

W oddziałach integracyjnych wszystkie dzieci zapoznają się z wybranymi gestami makatonu, aby ułatwić im komunikację z rówieśnikami, którzy w tym obszarze wymagają wsparcia, obserwują dzieci w trakcie komunikacji za pomocą PCS.

Z myślą o dzieciach z orzeczeniem prowadzono innowacje pedagogiczne:

1., AAC podczas zajęć fizjoterapii”,

2.” Wpływ c-eye i innych programów terapeutycznych na rozwój: eyelearn na rozwój poznawczy oraz społeczny dziecka z zaburzeniami ogólnorozwojowymi”,

3. „Autyzm-Chcemy być bliżej. Trening umiejętności społecznych”- uczono dzieci korzystania z miejsc użyteczności publicznej. Nauczyciele przygotowywali tablice komunikacyjne i zostawiali w tych miejscach.

Z myślą o dzieciach z orzeczeniem zorganizowano również **Niebieskie Igrzyska**, które były jedną z form obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, pokazując, że każdy może być sportowcem i każdy ma szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Konkurencje drużynowe służyły integracji oraz rozwijaniu i wzmacnianiu więzi.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych **aktywnie uczestniczą w różnych wydarzeniach** m. in w Światowym Dniu Świadomości o Autyzmie oraz Światowym Dniu Zespołu Downa. Dzieci **wyjeżdżają także na wycieczki** do Zoo w Krakowie, sali zabaw Fun-Park, do Chlebowej Chaty, do Teatru Banialuka w Bielsku-Białej, do muzeum „Sowa”, do Teatru „Banialuka w Bielsku Białej. Biorą udział we wszystkich zajęciach przedszkolnych, w trakcie których nauczyciele współorganizujący kształcenie dostosowują je do ich możliwości psychofizycznych.

Dzieci z orzeczeniem brały udział w projekcie realizowanym przy współpracy z fundacją „Promyczek” – **„Wrażliwy krajobraz Małopolski”**, w którym miały możliwość rozwijać wyobraźnię twórczą w **gminnym przeglądzie prac plastycznych dla osób niepełnosprawnych organizowanym przez nasze przedszkole**. Miały możliwość twórczego wyrażenia siebie, zaistnienia w grupie rówieśniczej, odczucia satysfakcji z wykonanego zadania. Pracując z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych rozwijamy ich kreatywność i twórczość poprzez stosowanie różnorodnych technik i form plastycznych. Dzieci usprawniają manualność dłoni bawiąc się różnymi masami plastycznymi, biorą udział **w zajęciach z sensoplastyki**. Malują na folii, bawią się na materiale przyrodniczym, tworzą przestrzenne prace z wykorzystaniem materiału z recyklingu. Biorą udział w różnorodnych ogólnopolskich projektach edukacyjnych stymulując wszechstronny rozwój. Na bieżąco nauczyciele dostosowują piosenki, których uczą się wychowankowie do ich możliwości percepcyjnych, zwalniamy tempo, obniżamy tonację, skracamy je. W tym wszystkim wspiera nas program audacity.

Dzieci **diagnozowane są przez specjalistów w oparciu o program KORP, czyli Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego**. Jest to specjalistyczne narzędzie diagnostyczne, wystandaryzowane, przeznaczone do wstępnej oceny rozwoju dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do 9 roku życia. Pozwala ustalić czy dziecko rozwija się harmonijnie oraz zgodnie z oczekiwaniami rozwojowymi w określonym przedziale wiekowym. Diagnoza jest zakończona określeniem profilu umiejętności dziecka, z którego wynika, jakie sfery rozwoju są prawidłowo rozwinięte, a które opóźnione lub przyspieszone. To pozwala dobrze dobrać właściwe oddziaływania terapeutyczne. Ujawniane problemy rozwiązywane są na bieżąco przez zespół specjalistów, który kieruje się dobrem dziecka.

Przedszkole współpracuje z rodzicami dzieci z niepełnosprawnością prowadząc porady i konsultacje w trakcie zajęć otwartych, zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju, innych zajęć terapeutycznych oraz w codziennych indywidualnych rozmowach. Rodzice wsparcie otrzymywali także w czasie zebrań Zespołu Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, który opracowywał WOPFU, Ipety oraz ich modyfikacje. Placówka nasza współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Andrychowie, Fundacją „Promyczek”, z OPS w Andrychowie i placówkami edukacyjnymi na terenie Gminy Andrychów.

DIREKTOR
Przedszkola nr 1
[Podpis]
mgr Mariusza Góral

Andrychów, dnia 01.10.2024r.

L.dz. 717/2024

**Informacja dotycząca podejmowanych przez Przedszkole nr 4 w Andrychowie działań
nakierunkowanych na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku
szkolnym 2023/2024.**

W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu nr 4 w Andrychowie podjęto następujące działania nakierunkowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Z trójką dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego podjęto działania z uwagi na:

1. Dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością ruchową , w tym z afazją –orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Andrychowie z dnia 08.03.2023r., prowadzono zajęcia w ramach logoterapii tj. 1 godz./tygodniowo. Praca ukierunkowana na doskonalenie mowy i wymowy.
2. Dziecko z orzeczoną Autyzmem, w tym Zespół Aspergera- orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Andrychowie z dnia 22.03.2023r., prowadzono zajęcia w ramach logoterapii tj. 0,5 godz./tygodniowo oraz zajęcia rewalidacyjne tj. 1 godz./tygodniowo. Praca ukierunkowana na rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i emocjonalnych oraz doskonalenia mowy i wymowy. Na podstawie wydanej opinii przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Andrychowie z dnia 22.05.2023r. dziecko w roku szkolnym 2023/2024 zostało odroczone od spełniania obowiązku szkolnego.
3. Dziecko z orzeczoną Zespołem Aspergera- orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Andrychowie z dnia 15.12.2021r., prowadzono zajęcia w ramach logoterapii tj. 0,5 godz./tygodniowo oraz zajęcia rewalidacyjne tj. 1 godz./tygodniowo. Praca ukierunkowana na rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz doskonalenia mowy i wymowy.

Do wiadomości:

1. GZO w Andrychowie
2. a/a

DYREKTOR
Przedszkola Nr 4 w Andrychowie
Aneta Stawowczyk
mgr Aneta Stawowczyk

GMINNY ZARZĄD OŚWIATY W ANDRCHOWIE

Sprawa: działania przedszkola nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024.

W Przedszkolu nr 5 w Andrychowie w roku szkolnym 2023/2024 było jedno dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego data wpływu dokumentu do przedszkola 11.04.2023, oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego data wpływu dokumentu 28.08.2023.

W tym przypadku podjęto działania wynikające z przedstawionych dokumentów – opracowano IPET po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu.

Zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną przy wsparciu specjalistów.

Dla dzieci z trudnościami organizowana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna z różnych obszarów edukacyjnych w celu wyrównywania braków i wyrównywania szans edukacyjnych jak również rozwijanie zdolności.

Prowadzona była terapia logopedyczna której celem było: kształtowanie prawidłowej mowy uczniów pod względem gramatycznym, fonetycznym, leksykalnym oraz usuwanie wad i zaburzeń mowy.

Zajęcia z pedagogiem specjalnym mające na celu wspomaganie rozwoju dziecka w sferze emocjonalnej, poznawczej, społecznej, adekwatnie do jego potrzeb. Zajęcia z pedagogiem celem było niesienie pomocy dzieciom ujawniającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania. Ukierunkowane były na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka jako jednej z przyczyn niepowodzeń szkolnych.

Zajęcia rewalidacyjne mające na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych, organizowano je w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.

Nauczanie indywidualne - realizowano z dzieckiem wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne, dostosowane były do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.

Dla dzieci zdolnych prowadzone były zajęcia rozwijające uzdolnienia; gra w szachy, realizowane były autorskie programy do nauczania języka angielskiego „English times”, „Bilingual children” - Dwujęzyczne dzieci – międzynarodowy program edukacyjny powszechnej dwujęzyczności, „ Wspomaganie dzieci w wieku przedszkolnym w kształtowaniu gotowości do nauki czytania i pisania” – Zaczarowany Świat Literek - innowacja pedagogiczna, „ Wspieranie edukacji matematycznej oraz twórczości plastycznej z wykorzystaniem technik origami – promowanie wartości wychowawczych Janusza Korczaka – innowacja pedagogiczna. „ Czytamy śpiewająco”- zajęcia umuzykalniające wspierające naukę czytania.

Realizowano ogólnopolskie projekty edukacyjne „Mały Miś w świecie literatury”, „Magiczna moc bajek”.

Rozwijano talenty poprzez przygotowywanie dzieci do uroczystości, konkursów na terenie przedszkola oraz gminy.

Zorganizowano spotkanie dla rodziców pt. „Gotowość szkolna ” – z udziałem logopedy oraz psychologa – w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Organizowano zajęcia w grupach dziecięcych prowadzone przez psychologa przedszkolnego.

W celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowano indywidualne konsultacje, zamieszczano ciekawe artykuły na stronie internetowej przedszkola oraz w kąciку dla rodziców. Informowano rodziców o szkoleniach prowadzonych przez OPS w Andrychowie.

DYREKTOR
Przedszkola Nr 5 w Andrychowie
mgr Małgorzata Babińska

**Działania podejmowane przez Szkołę Podstawową nr 2 w Andrychowie
ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
w roku szkolnym 2023/2024:**

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w naszej szkole:

- uczniowie niepełnosprawni ruchowo (w tym z afazją),
- uczniowie z dysfunkcjami wzrokowymi – dzieci słabowidzące,
- uczniowie z dysfunkcjami słuchowymi – dzieci słabosłyszące,
- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniowie przewlekłe chorzy,
- uczniowie szczególnie uzdolnieni,
- uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- uczniowie z zaburzeniami rozwoju mowy i języka,
- uczniowie z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi – dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera,
- uczniowie z zaburzeniami zachowania i emocji - dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, z trudnościami w koncentracji uwagi, z zaburzeniami emocjonalnymi, zaburzeniami lękowymi (mutyzm wybiórczy), z zaburzeniami funkcjonowania społecznego,
- uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną,
- uczniowie z obniżoną sprawnością intelektualną (inteligencja poniżej przeciętnej),
- uczniowie z trudnościami spowodowanymi słabą stymulacją środowiska oraz trudną sytuacją rodzinną,
- uczniowie z rodzin emigrantów, innych środowisk kulturowych (w tym narodowości romskiej i ukraińskiej) i wyznawców różnych religii,
- uczniowie z rodzin powracających z zagranicy.

Sposoby postępowania i formy pomocy udzielanej uczniom z SPE:

1. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów polegającą na:

- 1) Diagnozowaniu środowiska ucznia;
- 2) Rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia;
- 3) Rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych;
- 4) Kierowanie (za zgodą rodziców) na diagnozę w poradni psychologiczno - pedagogicznej;
- 5) Wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami oraz z różnymi deficytami;
- 6) Organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 7) Podejmowaniu działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 8) Wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia;
- 9) Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

2. Oferta zajęć specjalistycznych oraz pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (j. polski, matematyka, j. angielski),
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów,
- zajęcia romskie,
- zajęcia dla uczniów powracających z zagranicy,
- zajęcia dla uczniów pochodzenia ukraińskiego,
- zajęcia arteterapeutyczne,
- zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad, turniejów, zawodów.

3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie zasad, metod, form i środków realizacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i możliwości psychofizycznych dziecka/ucznia.

Obszary dostosowania:

- **odpowiednia organizacja pracy w czasie zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i dodatkowych** (m.in. stosowanie metod pracy adekwatnych do potrzeb ucznia, podawanie materiału w odpowiednim układzie, dzielenie materiału na partie, wydłużanie czasu pracy, dobór odpowiednio dostosowanych materiałów edukacyjnych, kart pracy do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, umożliwienie uczniowi korzystania podczas zajęć z tabletu),
- **właściwe egzekwowanie wiedzy i ocenianie ucznia** (np. sprawdzanie umiejętności czytania ucznia z dysleksją w kontakcie indywidualnym lub w wąskiej grupie; wydłużanie czasu pracy podczas pisania kartkówek i sprawdzianów, dostosowywanie zadań do możliwości ucznia, stosowanie oceny opisowej nie tylko na etapie edukacji wczesnoszkolnej, odpytywanie w formie ustnej zamiast pisemnej),
- **organizacja zajęć w formie indywidualnej** w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego,
- **organizacja i przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty** w dostosowanych formach i warunkach,
- **wykorzystywanie codziennych szkolnych sytuacji, zajęć wychowawczych i innego rodzaju zajęć do wspierania rozwoju, kształtowania akceptowanych postaw,**

zapobiegania zagrożeniom, korekcję dezadaptacyjnych zachowań.

4. Powyższe zadania są realizowane we współpracy z:

- rodzicami,
- nauczycielami i specjalistami szkolnymi,
- pomocami nauczyciela,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 2
w Andrychowie
mgr Elżbieta Górka-Zborowska

Sprawozdanie

**Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze
specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowane
w roku szkolnym 2023/2024 przez Szkołę Podstawową nr 4
im. Mikołaja Kopernika w Andrychowie**



Rok szkolny 2023/2024

Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowane w roku szkolnym 2023/2024 przez Szkołę Podstawową nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Andrychowie

W roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Andrychowie uczęszczało 154 uczniów do klas integracyjnych i 3 uczniów do oddziału specjalnego dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

W Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie prowadzone są klasy integracyjne w każdym roczniku. Nauczyciele są przygotowani do pracy z wykorzystaniem metod nauczania w klasach integracyjnych z uczniami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Technicznie – szkoła jest przyjazna w zagospodarowaniu przestrzeni, przy ciągłym likwidowaniu barier architektonicznych. W obecnym roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęły się prace związane z wyposażeniem budynku szkoły w windę, która będzie stanowiła duże ułatwienie i komfort dla uczniów poruszających się na wózku inwalidzkim. Jest to kolejne działanie, zmierzające do usuwania barier architektonicznych w budynku. Dzięki temu szkoła staje się bardziej dostępna dla wszystkich uczniów. Placówka zapewnia również wsparcie medyczne dla każdego ucznia w tym uczniów poruszających się na wózkach inwalidzkich bądź przewlekłe chorych. Oprócz Pani pielęgniarki, w placówce zatrudnione są osoby sprawujące opiekę nad dziećmi z niepełnosprawnościami w sytuacjach wymagających wspomagania czynności samoobsługowych, higienicznych oraz innych związanych z organizacją procesu kształcenia.

Praca z uczniami z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowana jest do ich indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych. Wszyscy uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną i uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne prowadzone przez specjalistów zatrudnionych w Szkole. Dodatkowo (w zależności od potrzeb) uczniowie brali udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej, zajęciach z pedagogiem szkolnym lub w zajęciach rozwijających uzdolnienia (koła zainteresowań).

W ciągu roku szkolnego 2023/2024 prowadzono wiele działań w kierunku integracji dzieci z niepełnosprawnością z ich pełnosprawnymi rówieśnikami, zarówno w obrębie klas integracyjnych, jak i wśród całej społeczności szkolnej. Działania te odbywają się poprzez:

1. Umożliwienie integracji uczniów z niepełnosprawnościami z ich pełnosprawnymi rówieśnikami w zespołach klasowych i między klasowych poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy, wyjść, wycieczek, dni o innej organizacji.

1. Umożliwienie integracji uczniów z niepełnosprawnościami z ich pełnosprawnymi rówieśnikami w zespołach klasowych i między klasowych poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy, wyjść, wycieczek, dni o innej organizacji.
2. Poszerzanie wiedzy i rozwijanie empatii wszystkich uczniów w zakresie wspólnego funkcjonowania w szkole z uczniami z niepełnosprawnościami.
3. Rozwijanie umiejętności korzystania przez wszystkich uczniów z różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, zgodnie z własnymi potrzebami rozwojowymi.
4. Rozwijanie tolerancji i akceptacji wśród uczniów.
5. Kształtowanie pozytywnej postawy i więzi psychospołecznych tj. tolerancji, życzliwości, chęci niesienia pomocy, ufności, zaradności, wiary w to, że wszyscy ludzie mają takie same prawa.
6. Przełamywanie stereotypów związanych z różnymi niepełnosprawnościami.
7. Dostrzeganie i nazywanie osiągnięć wszystkich uczniów pełnosprawnych, jak i tych z niepełnosprawnościami.
8. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i klasy każdego ucznia, poprzez współdziałanie: organizację imprez klasowych, szkolnych, apeli i innych form działalności klasy/ szkoły.
9. Organizowanie konkursów dla uczniów z niepełnosprawnościami w celu ukazywania ich wytworów, prac na forum klasy i szkoły.
10. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i uznania w zespołach klasowych, w szkole, aktywowania do wspólnych zabaw, rozmów podczas przerw, inicjowanie interakcji koleżeńskich.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024 zarówno z poziomu klas 1-3, jak i z poziomu klas 4-8 brali udział w konkursach:

1. Szkolnym konkursie plastycznym „Razem w szkole razem na podwórku”,
2. Szkolnym konkursie fotograficznym „W obiektywie emocji”.
3. Szkolnej Paraolimpiadzie „Różni, ale równo. Razem na podium”.
4. Konkursie plastycznym „Autyzm – tak to widzę”.

Ponadto uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego brali udział w konkursach przedmiotowych, odbywających się w roku szkolnym 2023/2024.

Uczniowie chętnie przyłączali się do zbiórek i akcji charytatywnych takich, jak: zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych baterii, zbiórka darów dla podopiecznych Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej nr 4 i nr 5 w Kętach, zbiórka darów

dla Michaliny z Andrychowa. Wspierali w ten sposób działania Szkolnego Koła Caritas. Uczniowie włączyli się również w ogólnopolską akcję Szlachetna Paczka.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych brali czynny udział w projektach z okazji DEN, Rocznicy Odzyskania Niepodległości 11 listopada, uroczystych obchodach Dnia Patrona Szkoły, rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dniu Kolorowej Skarpetki, Międzynarodowym Dniu Empatii czy Dniu Świadomości Autyzmu.

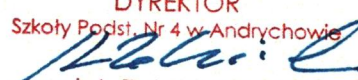
Przez cały rok szkolny organizowane były zajęcia, warsztaty i projekty umożliwiające kształtowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, umożliwiające pokonywanie własnych barier i trudności, doskonalące funkcje poznawcze oraz sprawności manualne. Uczniowie uczestniczyli w zabawie andrzejkowej „Magiczne Andrzejki”, zabawie karnawałowej „Karnawałowe Szaleństwo”, warsztatach „Sensoryczne powitanie wiosny”, zajęciach „Pieczenie i dekorowanie pierników”, Szkolnej Paraolimpiadzie „Różni, ale równi! Razem na Podium”. Wzięli również udział w corocznym Marszu Świadomości Autyzmu w Andrychowie. Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w warsztatach „Planeta dobra - wartości w życiu człowieka, kształtowanie postaw społecznych”. Zrealizowany był również program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej”. Przeprowadzono warsztaty z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych „Mój drogowskaz” i „Ja i e-MOC-JE” – warsztaty profilaktyczne nt. emocji i porozumiewania się przygotowane przez OPS oraz warsztat biblioterapeutyczny – „Bajka o ciepłym i puchatym”. Ponadto w poziomie klas 1-3 realizowane były następujące projekty i programy: „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Sieciaki.pl” oraz „Ratujmy i uczmy ratować”. W poziomie klas 4-8 uczniowie uczestniczyli w warsztatach z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych „Poznajemy samego siebie - trening budowania poczucia własnej wartości”, „Mój przyjaciel strach - trening redukcji stresu i pozytywnego myślenia”, „Mój drogowskaz – warsztat autorefleksji rozwojowej”, „Ja i e-MOC-JE – trening rozwijający inteligencję emocjonalną”. Odbyły się także zajęcia profilaktyczne – „Hazard? Nie daj się wciągnąć!”, zajęcia z policjantem „Odpowiedzialność karna nieletnich, cyberprzemoc, przejawy demoralizacji (palenie papierosów, wagary, kradzieże).”, warsztaty biblioterapeutyczne „Słowa zostawiają ślady” oraz warsztaty profilaktyczne „Depresja – kiedy smutek staje się chorobą?”.

W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone były całoroczne zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych. Na zajęciach rewalidacyjnych realizowany był program autorski „Nazywam, rozpoznaję, akceptuję emocję”. Odbywały się również zajęcia rozwijające umiejętności społeczne z elementami sensoplastyki. Uczniowie z klas 1-3 brali udział w całorocznym projekcie „Dziecięcego Dyskusyjnego Klubu Książki” oraz Ogólnopolskim

projekcie edukacyjnym „Wspólnie – mocniejsi – uczymy się przez integrację”. Uczniowie ósmej klasy integracyjnej odkrywali własne talenty, zainteresowania pracą zawodową podczas zajęć „Preorientacji zawodowej”, spotkań z przedstawicielami szkół średnich i udziałem w tzw. Dniach Otwartych.

Ponadto przez cały rok szkolny organizowane były wycieczki i wyjścia zarówno klasowe, jak i międzyklasowe. Uczniowie odwiedzili: Magiczną Osadę w Czarnym Groniu, Park Miniatur i Warownię w Inwałdzie, Park Rozrywki „Fantazja”, Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie, Wystawę Body Worlds w Katowicach, Śląskie Planetarium w Chorzowie, Interaktywne Centrum Pszczelarstwa Apilandia, Fabrykę Bombek w Wieliczce, GoJump w Bielsku – Białej, Międzynarodowe Centrum Edukacji o Auschwitz i Holocauście w Oświęcimiu, Centrum Edukacyjne SOWA w Wadowicach, Centrum Edukacji Lotniczej w Krakowie, Chlebową Chatę w Górkach Małych, Szlak Orlich Gniazd, Zakopane, Niedzicę, Kraków i Wrocław. Klasy uczestniczyły również w spektaklach przedstawianych w Teatrze Lalek Baniałuka w Bielsku-Białej oraz w Teatrze Współczesnym w Krakowie. W ciągu roku szkolnego 2023/2024 uczniowie z klas integracyjnych odwiedzili również Kino Helios w Bielsku-Białej oraz uczestniczyli w wyjściach na Szlaki Beskidu Małego na miarę swoich możliwości fizycznych.

Rodzice uczniów z niepełnosprawnościami przez cały rok szkolny mogą korzystać z pomocy i wsparcia wszystkich specjalistów zatrudnionych w placówce. Organizowane są Dni Otwarte i Godziny Dostępności, by umożliwić opiekunom lepszy dostęp i kontakt z pedagogami. W roku szkolnym 2023/2024 zaproszono Rodziców uczniów na warsztaty "Coaching rodzicielski. Jak rozmawiać i wspierać dzieci w rozwoju?". W Szkole pracuje zespół pedagogów specjalnych, który planuje pracę z uczniami objętymi kształceniem specjalnym, dokonuje oceny postępów uczniów podczas zespołów wychowawczych, zespołów Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz oceny efektywności podejmowanych działań i udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje, poprzez udział w doskonaleniu zawodowym – kursach, konferencjach, warsztatach oraz studiach podyplomowych.

DYREKTOR
Szkoły Podst. Nr 4 w Andrychowie

mgr inż. Bożena Zdzenicka

Szkoła Podstawowa nr 5 w Andrychowie

Opis działań podejmowanych przez Szkołę Podstawową nr 5 w Andrychowie nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 5 w Andrychowie funkcjonowało 17 oddziałów - łącznie uczyło się 359 uczniów, w tym 11 uczniów posiadających orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 16 uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terenie ich kraju. Dla uczniów przybyłych z Ukrainy zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego w dwóch grupach: jedna dla uczniów kl. I-III, jedna dla uczniów kl. IV-VII w wymiarze 6 godzin tygodniowo dla każdej grupy. Każdemu uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych sporządzono arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.

1. Działania obejmujące uczniów posiadających Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie uczęszczało 11 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego tj.:

- 2 uczniów - z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną,
- 2 uczniów – z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję,
- 3 uczniów – z uwagi na autyzm,
- 2 uczniów- ze względu na zespół Aspergera,
- 1 uczeń - z uwagi na niedosłuch,
- 1 uczeń z uwagi na niedostosowanie społeczne- mutyzm wybiórczy.

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa nr 5 w Andrychowie zapewniała uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odpowiednie warunki kształcenia i wychowania.

Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną dokonano dwa razy w roku szkolnym Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. Na jej podstawie opracowano dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny na cały etap edukacji. Dla uczniów kontynuujących naukę w szkole dokonano modyfikacji istniejących IPET-ów, które uwzględniały ich indywidualne potrzeby i możliwości. Ponadto dzięki realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego, nauczyciele zapewniali uczniom

odpowiednie wsparcie edukacyjne i terapeutyczne, które poprawiało efekty kształcenia, umożliwiało uczniom osiąganie wyznaczonych celów, dokonywanie postępów oraz stwarzało warunki, w których uczeń mógł rozwijać się na miarę swoich możliwości, zgodnie z mottem Szkoły, które brzmi: **„Każdy człowiek ma prawo do przeżywania sukcesu”**.

Każdy uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczył w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych - 2 godziny tygodniowo. W czasie zajęć rewalidacyjnych usprawniono zaburzone funkcje zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach PPP o potrzebie kształcenia specjalnego. Dodatkowo zapewniono im zajęcia specjalistyczne tj.: korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Rodzicom uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapewniono wsparcie w postaci konsultacji z pedagogiem szkolnym (przeprowadzono 26 konsultacji z rodzicami).

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w wycieczkach, imprezach klasowych oraz szkolnych, jeśli tylko rodzice nie zgłosili ich przeciwwskazań do udziału w wycieczce. Każdorazowo zorganizowano uczniom opiekę nauczycieli, stosowną do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

Zorganizowano następujące wycieczki:

- wyjście do Świątlicy Środowiskowej „Przystanek Przygoda” w Andrychowie w ramach warsztatów integracyjnych,
- wyjście do restauracji "Sami Swoi " w Andrychowie - udział w warsztatach pieczenia pizzy,
- wycieczka do Krakowa,
- wycieczka do Nadleśnictwa w Andrychowie,
- wycieczka do Manufaktury Czekolady w Węgierskiej Górze ,
- wycieczka do Chlebowej Chata,
- wycieczka do Teatru Lalek Banialuka w Bielsku - Białej ,
- wyjazd do kina w Bielsku-Białej,
- wycieczka do Interaktywnego Centrum Pszczelarstwa w Kleczy,
- wycieczka do Śląskiego Ogrodu Zoologicznego,
- wycieczka do Wadowic (SOWA),
- wycieczka do kina w Kętach,
- wycieczka do Ojcowskiego Parku Narodowego,

Uczniowie brali również udział w wielu kampaniach i programach profilaktycznych:

- rekomendowany program „Debata”- klasy VI i VII,
- rekomendowany program „Epsilon”- klasy IV i VII,
- rekomendowany program „Spójrz inaczej”,

- program profilaktyczny „Uzależnienia- złodzieje życia”,
- „No promil no problem”,
- kampania społeczna „19 dni przeciw krzywdzeniu dzieci i młodzieży”,
- „Cyberprzemoc i inne zagrożenia w Internecie”- spotkanie z policjantem,
- zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki uniwersalnej z wykorzystaniem filmu interaktywnego IDOC-i pn. „Niebezpieczna sieć”, „Przemoc rówieśnicza”, „Alkoholizm nieletnich”,
- „EMOCJE- czym są i jak sobie z nimi radzić”, „Mój drogowskaz”, „Kim jest Pan Stresorek?”- zajęcia profilaktyczne w klasach I- III,
- zajęcia „Treningu umiejętności społecznych” z użyciem kart TUS,
- zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV- VII prowadzone przez panią Beatę Przewoźnik „Bądź sobą- wybierz życie bez nałogów”,
- zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas I- III prowadzone przez panią Annę Łysoń „Rysia i Tolek w krainie zdrowych nawyków” i „Rysia i Tolek na Cyberzachodzie”.

2. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie Opinii Poradni Psychologiczno – pedagogicznej.

Nauczyciele uczący, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i specjaliści zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 5 w Andrychowie indywidualizują proces nauczania poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów. Na zajęciach edukacyjnych z całym zespołem klasowym udzielana jest pomoc uczniowi w odkrywaniu i uświadamianiu sobie własnych atutów, w budowaniu dobrych relacji z rówieśnikami, tworzony jest przyjazny klimat klasy. Nauczyciele integrują uczniów poprzez pracę wychowawczą dotyczącą całej klasy z działaniami wobec uczniów doświadczających trudności edukacyjnych i rozwojowych.

W roku szkolnym 2023/2024 49 uczniów posiadało opinię PPP wskazującą na zaburzenia procesów uczenia się zalecające dostosowanie wymagań edukacyjnych. Zgodnie z potrzebami uczniowie zostali objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w następującej formie:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 103 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 16 uczniów,
- zajęcia z logopedą – 22 uczniów,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 14 uczniów,
- konsultacje z pedagogiem szkolnym – 34 uczniów.

W tej liczbie są uczniowie, którzy korzystali z dwóch lub więcej form pomocy. Każdemu uczniowi sporządzono arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb

edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP.

Włączenie uczniów do różnych form pomocy odbywało się nie tylko na podstawie zaleceń PPP zawartych w opiniach i w orzeczeniach, ale także z inicjatywy rodziców ucznia, nauczyciela, wychowawcy czy dyrektora. Inicjatywa poprzedzona była analizą indywidualnych potrzeb ucznia którą przeprowadzał nauczyciel, wychowawca, pedagog lub dyrektor w trakcie pracy z uczniem lub podczas rozmów z rodzicami.

W roku szkolnym 2023/2024 czworo uczniów objętych było w szkole zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, której celem było dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z tych uczniów, wynikających z trudności w nauce oraz zaburzeń rozwojowych.

3. Praca z uczniem zdolnym.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 5 w Andrychowie w ramach pracy z uczniem zdolnym zorganizowano zajęcia pozalekcyjne:

- koło artystyczne,
- gry i zabawy ruchowe,
- zajęcia plastyczne,
- koło historyczne,
- koło matematyczne,
- SKS,
- koło przyrodnicze,
- kółko ortograficzne,
- koło języka niemieckiego,
- koło języka angielskiego,
- zajęcia taneczne,
- koło matematyczno- przyrodnicze.

W roku szkolnym 2023/2024 ogromny sukces odniosła **Paulina Sierp - uczennica klasy VII Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie**, która uzyskała tytuł **Laureata Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych**.

Ponadto uczniowie szkoły zdobyli wyróżnienia i nagrody w wielu konkursach oraz turniejach i zawodach sportowych tj:

- Konkurs Tematyczny „Akcja Burza. Armia Krajowa w walce o niepodległość przeciw dwóm totalitaryzmom”- uzyskanie **tytułu Finalisty**,

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Kartka Wielkanocna do Papieża Franciszka”, organizowany przez Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie- **wyróżnienie**,
- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”- **wynik bardzo dobry, wyróżnienie**,
- Małopolski Konkurs „Podziękuj Pszczole”, zorganizowany przez Apikulturę – Fundację na rzecz Ochrony Pszczół - **wyróżnienie**,
- Międzyszkolne Zawody Matematyczne uczniów klas szóstych - **I miejsce**,
- Gminny Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie w oczach dziecka”- **I, II, III miejsce**,
- Gminny Konkurs Recytatorski „XIX Spotkanie z poezją dla dzieci” – **II, III miejsce**,
- XXVII Gminny Konkurs Plastyczny „Czysty świat wokół nas”- **I, II miejsce**,
- XXX Gminny Konkurs Ekologiczny „Zostań przyjacielem Ziemi”- **III miejsce**,
- XVII Gminny Konkurs Recytatorski „Szelki – humor w literaturze”- **III miejsce, wyróżnienie**,
- Gminny Turniej „Bezpieczna Droga”- **wyróżnienie**,
- XV Konkurs Krajoznawczy „Znam gminę Andrychów”- **III miejsce** w klasyfikacji klas VII- VIII,
- zawody miejsko- gminne w Sztafetowych Biegach Przełajowych, kategoria: chłopcy rocznik 2010- 2009- Igrzyska Młodzieży Szkolnej- **I miejsce na szczęblu gminnym**,
- zawody miejsko- gminne w Sztafetowych Biegach Przełajowych, kategoria: dziewczyny rocznik 2010- 2009- Igrzyska Młodzieży Szkolnej- **III miejsce**,
- zawody miejsko-gminne w piłce nożnej halowej dziewcząt- Igrzyska Dzieci - **I miejsce na szczęblu gminnym , II miejsce na szczęblu powiatowym**,
- zawody miejsko– gminne w koszykówce chłopców- Igrzyska Dzieci - **I miejsce na szczęblu gminnym, II miejsce na szczęblu powiatowym**,
- zawody miejsko- gminne w piłce nożnej chłopców- Igrzyska Młodzieży Szkolnej- **I miejsce na szczęblu gminnym, III miejsce na szczęblu powiatowym**,
- zawody miejsko- gminne w koszykówce 3x3 chłopców- Igrzyska Młodzieży Szkolnej-**II miejsce**,
- zawody miejsko- gminne w koszykówce 3x3 dziewcząt- Igrzyska Młodzieży Szkolnej- **II miejsce**
- zawody miejsko- gminne w pływaniu- **I miejsce na szczęblu gminnym, IV miejsce na szczęblu powiatowym**,
- XXIV Turniej Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”- **I miejsce na szczęblu gminnym, II miejsce na szczęblu powiatowym**.

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 Szkole Podstawowej nr 5 w Andrychowie, w celu doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli zorganizowano następujące szkolenia rady pedagogicznej:

- „Sztuczna inteligencja w edukacji” (29.11.2023r.),
- szkolenie nt. zmian, jakie zaszły w procedurze „Niebieskie Karty” oraz zmian w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej (12.2023r.)
- „Standardy ochrony małoletnich”- w zgodności z prawem i wymogami ustawy (12.2023r.)
- „Jak uczyć uczenia się” (29.12.2023r.),
- „Kreatywność w nowej szkole- metodyka włączania twórczości i kreatywności w proces dydaktyczny” (28.02.2024r.),
- „Błędy są dowodem na to, że próbowałeś” (18.03.2024r.).

Dwóch nauczycieli – wychowawców wzięło udział w szkoleniu rekomendowanego programu dla nauczycieli **„Bank Dobrych Praktyk”**, który jest kontynuowany również w roku szkolnym 2024/2025.

Dla nauczycieli oraz rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie zorganizowana została wywiadówka profilaktyczna pt. **„Zagrożenia jakie niesie cyberprzestrzeń”**.

Dnia 25.04.2024r. zostało zorganizowane w szkole spotkanie szkoleniowe dla rodziców uczniów naszej szkoły pn. „Coaching rodzicielski. Jak rozmawiać i wspierać dzieci w rozwoju?”.

Systematycznie organizowano spotkania zespołów przedmiotowych i zadaniowych działających w szkole, w celu wymiany doświadczeń i informacji między nauczycielami, dotyczących także pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Podstawowym aspektem pracy z uczniem była rzetelna diagnoza dziecka.

Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – bazowały na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania jego trudności i deficytów.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 5
w Andrychowie
Włodarczyk
mgr Wioletta Kudamus

Działania podejmowane przez Zespół Szkół Samorządowych w Inwałdzie nakierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023 /2024

- Uczniowie z niepełnosprawnością : 8 uczniów
 - zajęcia rewalidacyjne ,zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ,
oddział integracyjny do którego uczęszcza dwóch uczniów z orzeczeniem
- Przedszkole- zajęcia rewalidacyjne dla 1 podopiecznego z orzeczeniem
- Uczniowie szczególnie uzdolnieni:
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia dla 28 uczniów
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla 35 uczniów
 - konsultacje dla 20 uczniów
- Uczniowie z niepowodzeniami edukacyjnymi:
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla 8 uczniów
- Zajęcia logopedyczne dla 20 przedszkolaków
- Zajęcia logopedyczne dla 20 uczniów
- Zajęcia o charakterze terapeutycznym dla 20 uczniów
- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- Porady, konsultacje dla rodziców

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samorządowych
w Inwałdzie
mgr Michał Kotodziejczyk

Działania przedszkola i szkoły nakierunkowane na kształcenie uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024
– ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ROCZYNACH

OBSZAR DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI
DIAGNOZOWANIE POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW - ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się : 53 uczniów	- rozpoznawanie wstępne w sferach: psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej mających na celu poznanie ucznia; - przeprowadzenie obserwacji, diagnozy, wywiad środowiskowy; - wspólne działania nauczycieli, wychowawców, przedstawicieli poradni;
DOSTOSOWANIE PROCESU DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUNCZEGO DO POTRZEB UCZNIÓW - dysleksja - dysgrafia - dysortografia - dyskalkulia - choroba przewlekła - liczba uczniów: 53	- opracowanie wymagań dostosowanych do możliwości dziecka przez nauczycieli uczących danego przedmiotu; - stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy; - dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem - stosowanie wzmocnień słownych (np. mówienie z odpowiednim natężeniem głosu, formułowanie wypowiedzi i pytań o prostej konstrukcji, powtarzanie pytań lub instrukcji, udzielanie dodatkowych wyjaśnień, naprowadzanie pytaniami pomocniczymi, zwracanie się wprost do ucznia); - stosowanie indywidualizacji podczas pracy z całą grupą - aktywizowanie do działania; - natychmiastowa interwencja w momencie zachowań nie stosownych; - różnicowanie pracy domowej; - ustalenie partii materiału do nauczania i określeniu terminu pytania; - stopniowaniu trudności zadań: od łatwych do coraz trudniejszych; - pozytywnym ocenianiu pracy ucznia; - stosowaniu koncepcji wzmożonego współudziału uczniów w organizowaniu zajęć lekcyjnych;
ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE	Zajęcia : - logopedyczne /146/; - rewalidacyjne /10/; - dydaktyczno-wyrównawcze / w miarę potrzeb/; - zajęcia rozwijające aktywność i kreatywność; - z doradcą zawodowym /63 uczniów/; - nauczanie indywidualne /1 uczeń/
ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM SPECJALNYM - liczba uczniów: 3	- udzielanie bieżących porad i konsultacji - udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w nawiązaniu kontaktów interpersonalnych poprzez rozmowy, konsultacje, porady
ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM	Praca z uczniem/ grupą uczniów: • systematyczna i okresowa pomoc w nauce – 5 uczniów;

- wzmożona indywidualna opieka pedagogiczna - 14 uczniów,
- indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 (5 uczniów);
- 4 spotkania z grupą uczniów z 3a- świat emocji, góra uczuć, elementy arteterapii;
- bieżące interwencje- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, reagowanie na naganne zachowanie ucznia, spotkania z wychowawcą, rodzicami, i uczniami.

Profilaktyka i wychowanie / praca własna oraz współpraca z OWR/OPS / policja/inne:

- Koordynowanie programów profilaktycznych realizowanych przez zewnętrzne podmioty- finansowane ze środków OPS :
 - EPSILON – rekomendowany program profilaktyczny realizowany w klasach 6b, 7a, 7b. W każdej z tych klas odbyły się dwa spotkania z prowadzącymi; 1x 3h oraz 1x 2h. Każda klasa pracowała przez 5 godzin.
 - Mimo zgłoszenia zapotrzebowania dla każdej klasy do realizacji dopasowanego dla danej klasy programu profilaktycznego nie udało się ich przeprowadzić – wniosek na przyszłość – trzeba się przypominać i wychodzić z propozycją terminów
- Włącz emocje – lekcja w klasie 4b
- Bądźmy poszukiwaczami życzliwości – zajęcia w klasie 1a;
- Zajęcia psychoedukacyjne w kl. 7a – uzależnienie – przyczyna czy skutek.
- Dbaj o zdrowie ciała, obserwuj własne myśli i emocje – zajęcia w klasach 2b, 5a, 4a.
- Drzwi wiosennych marzeń – dla klas 4-8
- Drzwi cennych rzeczy w życiu, które są za darmo – dla klas 4-8
- Prawdy życia – gazetka – zabawa i refleksja dla każdego.
- Koordynowanie konkursu KRUS –**Bezpieczeństwo na wsi**– przygotowanie zestawienia autorów prac, zgód rodziców, rozdzielenie dyplomów i wyróżnień dla uczniów i przekazanie ich wychowawcom klas.

Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Andrychowie:

- składanie wniosków do badania uczniów w Poradni – wychowawcy przygotowali 24 wniosków, najwięcej w klasie 4-ych oraz 7-ych.
- Z Poradni dostarczono do szkoły 21 opinii.
- Konsultacje z pedagogiem z Poradni (Małgorzata Wierońska)
- Udział w 2 spotkaniach szkoleniowych dla pedagogów gminy Andrychów

Współpraca z Sądem, OPS, PCPR:

- Udział w pracach grupy diagnostyczno –pomocowej w OPS w ramach procedury Niebieskiej Karty (1 uczeń)
- Współpraca z asystentem rodziny (3 rodziny)
- współpraca z kuratorami społecznymi, spotkania i

	rozmowy telefoniczne. - Wspieranie przygotowania przez wychowawców opinii o sytuacji szkolnej ucznia dla OPS oraz sądu (8 opinii) i opinii o sytuacji szkolnej i rodzinno - wychowawczej uczniów pozostających w rodzinach zastępczych (2 opinie) Pomoc materialna: - Stypendium Skrzydła na co dzień – 1 uczennica (DM) -koordynowanie przepływu dokumentów między opiekunem prawnym a Caritasem. Pedagogizacja rodziców: - Przesyłanie informacji , ogłoszeń, materiałów do umieszczenia na stronie szkoły m.in. Andrychowskie Dni Profilaktyki (maj 2024), zaproponowanie wybranym rodzicom udziału. - Przygotowanie dla wychowawców listy spraw do rodziców na kwietniową wywiadówkę; - Porady i konsultacje indywidualne. Dokształcanie: - Szkolenie w OPS –Procedura Niebieskiej Karty(maj 2024) - Bank Dobrych Praktyk EPSILONA – udział w dwóch dniach szkolenia (maj, czerwiec)– pozostałe 8 dni od września do grudnia 2024r. - Spotkania szkoleniowe dla pedagogów gminy w Poradni PP w Andrychowie. (marzec, maj) - Literatura i podcasty – rozwój osobisty, psychologia, wychowanie. Pozostałe: - lider zespołu wychowawczego; - aktualizowanie dokumentów szkolnych –Statut. - przygotowanie gazetki na korytarzu: - Standardy ochrony Małoletnich, - przesyłanie informacji do umieszczenia na stronie szkoły; - opieka podczas wycieczek klasowych: -kwiecień - klasy 6a, 6b –wycieczka 2-dniowa -czerwiec- klasy 6a,6b - Wadowice - organizacja wyjścia klas 4a i 4c na Marsz Świadomości Autyzmu –kwiecień. - Wyjazdy na konkursy z uczniami” -konkurs matematyczny kl.7 – Sułkowice Łęg -W zdrowym ciele zdrowy duch – konkurs dla klas 3 – Targanice. - opieka nad pocztą sztandarowym; - wnioskowanie o zakup konkretnych książek dla uczniów do biblioteki szkolnej. - zakup książek z rozwoju osobistego,
ZAJĘCIA POZALEKCYJNE	- koła zainteresowań: przedmiotowe, artystyczne, sportowo-rekreacyjne, - działalność SU, sklepik uczniowski, świetlicy szkolnej;
INNE FORMY	- indywidualne spotkania z panem Krzakiem /uczennica klasy 8/ w poradni w Andrychowie
- liczba uczniów: 1	

WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELA Z RODZICAMI	- zapoznanie z opracowanymi wymaganiami dostosowanymi do możliwości dziecka; - opracowanie wspólnych działań mających na celu dobro dziecka; - konsultacje i spotkania podczas zebrań ze specjalistami;
DOSKONALENIE ZAWODOWE RADY PEDAGOGICZNEJ	- doskonalenie wewnętrzne, wymiana doświadczeń; - doskonalenie zewnętrzne; - współpraca z PPP, fundacjami
DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY - liczba uczniów: 8	- zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii ucznia wydanej przez poradnię PPP: możliwość pisania pracy – zadań otwartych na komputerze, zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi;
ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO - liczba uczniów: 10	- realizacja na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: • niepełnosprawność; • niedostosowanie społeczne; • zagrożenie niedostosowaniem społecznym; - tworzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego IPET - obecność na lekcjach pomocy nauczycielskiej dla ucznia/dziecka;
POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA	- kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej; - indywidualne spotkania/rozmowy z psychologiem;
INDYWIDUALIZACJA WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI	- poznanie potrzeb i możliwości dziecka - diagnoza przedszkolna
SYMPTOMY ZABURZEŃ ZACHOWANIA I EMOCJI - liczba uczniów: 55	- pomoc w trakcie bieżącej pracy z uczniem, warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne, współpraca z PPP
DODATKOWE ZAJĘCIA DLA UCZNIA ROMSKIEGO - liczba uczniów: 3	- zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze realizowane z uczniem indywidualnie w celu uzupełnienia braków programowych;
ZAJĘCIA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO - liczba uczniów: 64	- zajęcia dotyczą obszarów: - poznawania własnych zasobów, - świat zawodów i rynek pracy, - planowania własnego rozwoju, a także podejmowania edukacyjno-zawodowych decyzji

Dyrektor
Zespołu Szkół Samorządowych
.....
pieczęć i podpis dyrektora
mgr Andrzej Kujder

Rzyki, dnia 07.10.2024 r.

**Informacje o podejmowanych działaniach wobec dzieci i uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
w roku szkolnym 2023/2024
w Zespole Szkół Samorządowych w Rzykach**

Działania szkoły wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024 polegały na:

- przeprowadzeniu diagnozy na podstawie różnych źródeł informacji,
- prowadzeniu czynności administracyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dotyczących uczniów ukraińskich,
- stworzeniu prawidłowych warunków procesu edukacyjnego oraz warunków sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności,
- dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- umożliwieniu korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,
- zorganizowaniu indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
- zorganizowaniu indywidualnego nauczania,
- realizowaniu indywidualnych zajęć rewalidacyjnych,
- funkcjonowaniu oddziału integracyjnego,
- zatrudnieniu nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne,
- realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie,
- zorganizowaniu dodatkowych zajęć z języka polskiego oraz rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne dla uczniów z Ukrainy.

Ilość uczniów ze SPE wg podziału:

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną	8
Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2
Uczniowie niewidomi i słabowidzący	3
Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący	2

Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową	1
Uczniowie z niepełnosprawnością: autyzm, w tym zespół Aspergera	3
Uczniowie z chorobami przewlekłymi	9
Uczniowie z cechami ADHD	12
Uczniowie z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się	20
Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	16
Uczniowie wybitnie zdolni	9
z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych	30
z niepowodzeń edukacyjnych	19
z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,	18
z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.	14
dzieci z opiniami o wczesnym wspomaganiu rozwoju	4

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w ZSS w Rzykach udzielana była przez nauczycieli, wychowawców i nauczycieli specjalistów w trakcie bieżącej pracy i w czasie dodatkowych zajęć. Wszystkie działania odbywały się za zgodą i we współpracy z rodzicami uczniów. Współpracowano również z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, PCPR Wadowice, OPS Andrychów, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom/uczniom w przedszkolu/szkole polegała na:

- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia/dziecka,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole,
- wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
- organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych,
- prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży,
- stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci/uczniów w życiu przedszkola/szkoły oraz w środowisku społecznym,
- współpracy z rodzicami/opiekunami i instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka.

Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych organizowano w integracji z uczniami pełnosprawnymi.

Realizowane były zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

- PP w Rzykach: **4 opinie** o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, **1 orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego,
- SP w Rzykach: **48 opinii** oraz **15 orzeczeń** o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym organizacja zajęć rewalidacyjnych 2h/tyg., klasa integracyjna, zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne), **2 orzeczenia** o potrzebie indywidualnego nauczania – 11h, **1 orzeczenie** o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- realizowano również **wybrane zajęcia edukacyjne z dzieckiem indywidualnie** dla ucznia klasy 4,
- dostosowano warunki i/lub formy przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty dla 12 uczniów.

W celu współorganizowania i wspomagania proces kształcenia i wychowania uczniów ze SPE szkoła zatrudniała: nauczycieli współorganizujących kształcenie, pomoc nauczyciela, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, oligofrenopedagogów, specjalistów w zakresie edukacji, wspomagania i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, surdopedagoga, tyflop pedagoga, logopedę, doradcę zawodowego.

W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, ich rodzicom, nauczycielom oraz w formie:

2023/2024	Przedszkole Ilość dzieci	Szkoła Podstawowa Ilość uczniów
zajęć rozwijających uzdolnienia	43	60
zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	---	38
zajęć dydaktyczno – wyrównawczych	---	73
zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych	4	10
zajęć specjalistycznych: logopedycznych	25	15
zajęć specjalistycznych: rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne	16	48
zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	121	Realizowano treści w trakcie bieżącej pracy nauczycieli oraz doradztwo zawodowe:

		254
warsztatów	33	95
porad i konsultacji	13	68

W szkole realizowano m.in.:

- **zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze** z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski; zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne;
- **kółka:** szachowe, czytelniczo – medialne, przyrodnicze, biologiczne, matematyczne, polonistyczno – teatralne, językowe, SKS, chór szkolny, wolontariat szkolny;
- przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, zawodów;
- **projekty:** Znamie, znam je?, Posprzątaj z nami Małopolskę, Czyste Beskidy, Zróbmy coś razem dla klimatu, Dzień Pustej Klasy, Dzień Bezpiecznego Internetu;
- **programy, kampanie i warsztaty profilaktyczne:** „Ratujemy, uczymy ratować”, „Program dla szkół”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Uzależnienia – złodziej czasu”, „Minitrening uważności”, „Epsilon”, „Ja i emocje, „Depresja”, „Nauka szybkiego czytania”, „Jak się uczyć, aby się nauczyć”, „Poruszające bajki o emocjach”, „Coaching rodzicielski”, „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”, „Alko i Narko gogle”, „Bądź sobą”, „Debata”, „Karuzela emocji”, „Rysia i Tolek na Cyberzachodzie”, „Rysia i Tolek w krainie zdrowych nawyków”, „Cyberprzemoc”, „No Promil No Problem”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „UNICEF – Wszystkie kolory świata”, „Program edukacyjny – Zbieraj baterie i telefony”, „Pozytywna Uwaga”;
- **akcje i projekty szkolne:** III Rodzinny Rajd Górski, Tydzień Promocji Zdrowia, Dni Mózgu, Logopedyczny dzień w szkole, Dzień Praw Dziecka, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Matematyki, Dzień Sportu;
- **uczniowie cudzoziemscy zostali objęci pomocą** psychologiczno-pedagogiczną, zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego, kontynuowano opiekę pedagoga i psychologa, indywidualne konsultacje i zajęcia świetlicowe.

Sporządził:

Beata Kala Górecka

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samorządowych
w Rykach
Renata Górecka
mgr Renata Górecka

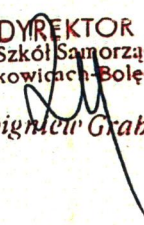
Działania Zespołu Szkół Samorządowych w Sulkowicach-Bolęcinie ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość dzieci	Godziny
1	Zajęcia rewalidacyjne SP	12	2x60 minut
2	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne SP	10	2x45 minut
3	Zajęcia logopedyczne SP	5	4x45 minut
4	Zajęcia logopedyczne indywidualne SP	4	4x45 minut
5	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia SP	1	3x45 minut edukacja wczesnoszkolna 1x45 minut język angielski
6	Zajęcia logopedyczne w przedszkolu	20	2x45 minut
7	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w przedszkolu	3	45 minut
8	Porady i konsultacje w przedszkolu	2	-
9	Pedagog	15	22
10	Pedagog Specjalny	2	3
11	Psycholog	6	5

Działania:

1. Diagnozowanie środowiska ucznia, rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych – analiza dokumentacji: opinie, orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, karty obserwacji ucznia, wyniki pomiaru dydaktycznego, ankiety, wywiady z rodzicami, nauczycielami, specjalistami, obserwacja dziecka, rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych oraz uzdolnień dziecka.
2. Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET) dla uczniów z kształceniem specjalnym – dostosowanie form i metod pracy do specyfiki funkcjonowania dziecka. Praca w zespołach specjalistów, opracowanie Specjalistycznej Oceny Osiągnięć Ucznia, spotkania zespołu z rodzicami ucznia.

3. Dostosowanie warunków pisania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych zgodnie z potrzebami ucznia.
4. Dostosowanie form i metod pracy do specyfiki funkcjonowania ucznia z dysleksją, dysleksją głęboką, dysortografią, dysgrafią.
5. Opieka nad uczniami przewlekle chorymi, współpraca z rodziną i pielęgniarką szkolną. Bieżące zbieranie informacji na temat choroby dziecka, jej wpływu na funkcjonowanie szkolne, organizowanie szkoleń dla personelu.
6. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, wspieranie uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz sprawiających problemy wychowawcze. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi szkołę.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samorządowych
w Sulkowicach-Bołecinie

mgr Zbigniew Grabowski

L. dz. 406 / 2024

Sułkowice, 03.10.2024r.

Informacja nt. działań przedszkola i szkoły podejmowanych przez Zespół Szkół Samorządowych w Sułkowicach - Łęgu nakierunkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024

W Zespole Szkół Samorządowych w Sułkowicach-Łęgu podejmowane były następujące działania i realizowane były takie zajęcia jak:

1. Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze (indywidualne) dla 2 dzieci z SP.
2. Zajęcia rewalidacyjne (indywidualne) dla dzieci posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego - 10 dzieci (2 dzieci z Przedszkola i 8 uczniów ze Szkoły Podstawowej).
3. Zajęcia logopedyczne (terapia logopedyczna) dla 37 dzieci (25 z Przedszkola, 12 uczniów z SP).
4. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla 14 uczniów klas 1 – 3 z SP.
5. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla 18 uczniów klas 4 – 8 z SP.
6. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla 1 ucznia SP.
7. Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w klasach 8 związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz indywidualne porady i konsultacje dla uczniów i rodziców dotyczące planowania kształcenia i kariery zawodowej, a także kierowanie na badania i konsultacje zawodoznawcze do PPP, szczególnie w przypadku trudności zdrowotnych i przeciwwskazań do różnych zawodów.
8. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Przedszkolu i Szkole - współpraca nauczycieli ze specjalistami w zakresie udzielania pomocy, bieżący monitoring i dokonywanie ewaluacji udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej - dokumentacja w postaci Kart Dostosowania Wymagań Edukacyjnych uczniów w SP opracowanych w porozumieniu z rodzicem ucznia.
9. Konsultacje z pedagogiem szkolnym w indywidualnych przypadkach zgodnie z zaleceniami Poradni, zależnie od potrzeb i w miarę możliwości.
10. Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla dzieci z zagranicy (Ukraina, Grecja) - 2 uczniów SP.
11. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla 1 ucznia.
12. Realizacja nauczania indywidualnego dla 1 ucznia.
13. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Andrychowie w zakresie działań diagnostycznych, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w placówce, bieżące konsultacje pedagoga szkolnego z psychologiem PPP i innymi specjalistami, udział pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego w cyklicznych spotkaniach informacyjno - szkoleniowych dla pedagogów Gminy Andrychów.

Dodatkowe działania szczegółowe nakierowane na dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Działania na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami:

- pozyskiwanie sponsorów: Polski Lek oraz sponsorzy indywidualni, bilet wstępu do kina w Kętach oraz dwukrotnie do Bielskiego Centrum Kultury,
- organizacja zbiórki nakrętek w placówce i współpraca z PZ nr 10 w Kętach- zakup prezentów urodzinowych oraz upominków świątecznych dla podopiecznych oraz absolwentów z niepełnosprawnościami,
- integracja młodzieży z niepełnosprawnościami i ich rodzin - świętowanie urodzin, wspólne zajęcia, objęcie opieką absolwentów z niepełnosprawnościami,
- integracja ze społecznością szkolną – wymiana kartek świątecznych, nagrania z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, udział w Wieczorze Bingo, nagranie oraz wyświetlenie filmu z życzeniami świątecznymi od podopiecznych z niepełnosprawnościami podczas szkolnego apelu, udział w Pikniku Country, galeria prac plastycznych wykonywanych na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych aktualizowana na bieżąco,
- integracja z innymi osobami z niepełnosprawnościami uczęszczającymi do placówek w Czańcu i Porąbce - wymiana kartek świątecznych,
- integracja ze środowiskiem lokalnym: spacer, wyjścia na plac zabaw w Sułkowicach i korzystanie z huśtawki dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- organizacja spotkania integracyjnego - wspólny jesienny spacer wokół Stawu Anteckiego zakończony piknikiem,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi: Fundacja i Hospicjum „Alma Spei” z Krakowa, Fundacja Człowiek Wsparciem, Fundacja Królowej Apostołów,
- współpraca z organizacjami państwowymi działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Andrychowie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Andrychowie,
- rozwijanie sfery społecznej podopiecznych, angażowanie w życie kulturalne- wyjazd do kina w Kętach w ramach akcji "Kino przyjazne sensorycznie", dwukrotny wyjazd do Bielskiego Centrum Kultury na koncert w cyklu "Poranek Muzyczny dla dzieci", wyjazd do Bulowic oraz zwiedzanie żywej szopki, wizyta w domu podopiecznej reprezentantów Zespołu Pieśni i Tańca Kęty z koncertem kolęd i pastorałek góralskich,
- przeprowadzenie innowacji pedagogicznych - "Wokół Świąt Bożego Narodzenia", "Moja Rodzinka", "Moje gotowanie",
- doskonalenie zawodowe specjalisty pracującego z podopiecznymi z niepełnośprawnościami- studia podyplomowe, udział w szkoleniach, webinarach, warsztatach, konferencjach i kursach.

2. Działania Zespołów ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej - realizacja IPET - ów dla 10 dzieci (2 dzieci z Przedszkola, a 8 z SP) spotkania Zespołów ds. IPET – ów, dokonywanie ewaluacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej, modyfikacji WOPFU i IPET-ów w wymiarze 3 spotkań Zespołów dla każdego dziecka w ciągu roku szkolnego.

3. Spotkania Zespołów Dydaktyczno – Wychowawczych – omawianie trudności wychowawczych, kwestii związanych z udzielaniem pomocy psych. – ped. uczniom.

4. Działania na rzecz uczniów z chorobami przewlekłymi i problemami zdrowotnymi - 69dzieci (10 z Przedszkola, 59 uczniów ze Szkoły Podstawowej); uczniów z orzeczeniem

o niepełnosprawności 10 dzieci – (2 dziecko w Przedszkolu, 6 uczniów w Szkole, 2 na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w domu).

- uwzględnianie przez nauczycieli specyfiki pracy dydaktyczno – wychowawczej w przypadku uczniów z chorobami przewlekłymi, stosowanie procedur profilaktycznych dotyczących postępowania z uczniem przewlekle chorym, opracowanych we współpracy z pielęgniarką szkolną,

- organizacja spotkań z rodzicami uczniów w celu omówienia sytuacji zdrowotnej i szkolnej dziecka,

- monitoring parametrów zdrowotnych i szczególna opieka pielęgniarska i pedagogiczna w przypadku chorób przewlekłych i innych problemów zdrowotnych wymagających uwzględnienia w czasie pobytu dziecka w placówce.

5. Organizacja pomocy edukacyjnej przez nauczycieli oraz pomocy koleżeńskiej w celu uzupełnienia zaległości w nauce i przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym w czasie zajęć świetlicowych lub w czasie wolnym uczniów.

6. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów posiadających opinie (60 uczniów) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 26 uczniów z indywidualnymi zaleceniami, 32 uczniów z opiniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się, 1 uczeń ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, oraz 1 uczeń z nauczaniem indywidualnym.

7. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych z uwagi na specyficzne trudności w uczeniu się, choroby przewlekłe lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na egzaminie ósmoklasisty – 6 uczniów.

8. Indywidualizacja pracy z dziećmi w formie przygotowywania do różnego typu konkursów oraz z uczniami zdolnymi w czasie zajęć edukacyjnych lub poza nimi w Przedszkolu i Szkole.

9. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań w SP - rozwijanie zainteresowań uczniów np. kółko astronomiczne - 12 uczniów z klas 6-8, kółko matematyczne - 10 osób z klas 5 i 6.

10. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w formie porad i konsultacji.

11. Udział szkoły w programie „Myślę pozytywnie” w trosce o dobrą kondycję psychiczną uczniów, profilaktykę stresu i w celu zapewnienia profesjonalnego wsparcia uczniom, rodzicom, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; realizacja zadań certyfikacyjnych w programie „Szkoła pozytywnego myślenia” i zdobycie certyfikatu Szkoły Pozytywnego Myślenia w kolejnej edycji programu.

12. Działalność Szkolnego Zespołu Kryzysowego w celu przeciwdziałania kryzysom oraz podejmowania skutecznych interwencji kryzysowych.

13. Udział szkoły w programie „Szkoła z pasją pomagania” – podejmowanie wolontariatu na rzecz podopiecznych Hospicjum Alma Spei w Krakowie oraz zdobycie tytułu Szkoły z pasją pomagania z racji zakwalifikowania się w konkursie „Szkoła z pasją pomagania” – promowanie idei wolontariatu i działań na rzecz osób chorych, z niepełnosprawnościami, kształtowanie odpowiednich postaw młodzieży. Przeprowadzenie zbiórki w ramach akcji dla Hospicjum Domowego Królowej Apostołów w Andrychowie oraz współpraca z Dekanalnym Wolontariatem Pomocy Chorym. Udział w Finale Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

Informację przygotował pedagog szkolny i pedagog specjalny.

DYREKTOR
w Zespole Szkół Samorządowych
w Sulkowicach-Lęgu
mgr Janusz Uznański

Lda. 1404/23/RS

Targanice, 04.10.2024 r.

Zespół Szkół Samorządowych
w Targanicach

**DZIAŁANIA WOBEC UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
EDUKACYJNYMI
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W TARGANICACH
za rok szkolny 2023/2024**

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: posiadający orzeczenia, opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, uczniowie przewlekle chorzy oraz inni wymagający dostosowania warunków do ich potrzeb ze względu na sytuacje rodzinne, zdrowotne objęci byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną w Zespole Szkół Samorządowych w Targanicach.

Przypadki dzieci przejawiających trudności dydaktyczne, wychowawcze były kierowane do PPP w Andrychowie, diagnozowane i konsultowane.

Odbывała się również systematyczna praca z uczniami wybitnie uzdolnionymi.

Na terenie szkoły prowadzono warsztaty i zajęcia dla dzieci i młodzieży podejmujące tematykę profilaktyki uzależnień oraz zdrowia fizycznego i psychicznego. Prowadzone było doradztwo zawodowe dla uczniów, którym szczególnie objęto dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tym względzie podejmowano ścisłą współpracę z rodzicami.

Dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenia PPP przydzielane były dodatkowe godziny rewalidacji (4h) w szkole, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze w domu (10h). Programy nauczania z poszczególnych przedmiotów dostosowano do ich potrzeb. Dla każdego z nich powołano specjalne zespoły nauczycieli opracowujące i śledzące realizację IPET. Prowadzona była stosowna dokumentacja pedagoga szkolnego i specjalnego.

Dla uczniów posiadających opinie PPP o potrzebie dostosowania wymagań, stwierdzające dysleksję, dysgrafię, dysortografię oraz inne prowadzono stosowne zajęcia wg zaleceń zawartych w opiniach. Były to zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, konsultacje, terapia pedagogiczna, opieka pedagoga szkolnego. Na terenie Zespołu prowadzona jest terapia logopedyczna dla dzieci przedszkolnych.

Prowadzono zajęcia rozwijające uzdolnienia. Uczniowie wybitnie uzdolnieni przygotowywani byli do konkursów, olimpiad. Działania dydaktyczne dostosowywano do potrzeb tych uczniów.

Uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych mieli problemy dydaktyczne lub emocjonalne objęci byli odpowiednią pomocą i wsparciem ze strony pedagoga szkolnego i wychowawców, a proces dydaktyczny dostosowano odpowiednio do ich potrzeb.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie szkoły jeden uczeń realizował zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

Uczniom zapewniono ochronę sfery emocjonalnej ze strony pedagoga, nauczycieli rewalidacji oraz nauczycieli przedmiotowych.

Dla uczniów posiadających opinie dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowano warunki i formy sprawdzianu i egzaminu ósmoklasisty zgodnie z zaleceniami Komunikatu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Dla uczniów wszystkich klas organizowane były warsztaty profilaktyczne (we współpracy z Działem Profilaktyki OPS na temat profilaktyki uzależnień, sposobów radzenia

sobie ze stresem, współpracy w grupie, poznania samego siebie, zdrowia psychicznego. Spotkania są organizowane i prowadzone przez pedagoga szkolnego oraz specjalistów w danym zakresie. Warsztaty są często odpowiedzią na problemy wynikłe w klasie, są wynikiem diagnozy i ewaluacji działań profilaktycznych prowadzonych w szkole i są ujęte w program „Jesień z profilaktyką”. Pod koniec roku przeprowadzono w klasach szereg działań integracyjnych: wycieczki, warsztaty, rozmowy indywidualne.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana była również dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych. Pedagog współpracował w tym zakresie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Andrychowie, PCPR w Wadowicach, policją, Sądem Rejonowym w Wadowicach oraz innymi instytucjami, stosownie do potrzeb. Dzieciom oraz rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych udzielana była pomoc pedagoga szkolnego w charakterze konsultacji.

Problemy wychowawcze poruszano na zebraniach Zespołu Wychowawczego. Działania te miały na celu zapobieganie zjawisku zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

Równolegle prowadzono pracę z rodzicami uczniów. Mogli oni liczyć na konsultacje (1 raz w miesiącu odbywają się tzw. otwarte wtorki oraz wg potrzeb). Wszyscy rodzice naszych uczniów mieli możliwość korzystania z poradnictwa wychowawczego i pedagogicznego w ramach działań pedagoga szkolnego i wychowawców. W miarę potrzeb przypadki rodzin były konsultowane z odpowiednimi specjalistami.

Pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi otoczyli szczególną opieką uczniów z problemami edukacyjnymi. Utrzymywano stały kontakt z rodzicami dzieci, monitorowano dostosowanie wymagań do możliwości dzieci pod względem ilościowym i jakościowym.

Pedagog oraz nauczyciel na bieżąco konsultowali z rodzicami problemy edukacyjne dzieci.

Utrzymywano stały kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu konsultacji dzieci wymagających pomocy, uzgadniania terminów konsultacji.

Działania odpowiednio dokumentowano.

Sporządził: Honorata Ogórek – pedagog specjalny

Dyrektor
Zespołu Szkół Samorządowych
w Targanicach
mgr Barbara Bergosz

**Działania nakierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi
w ZSS w Zagórniku w roku szkolnym 2023- 2024**

Rok szkolny 2023/2024 był rokiem trudnym jeśli chodzi o pracę wychowawczą – profilaktyczną. Stan emocjonalny uczniów nie był w najlepszej kondycji.

Pojawiło się wiele konfliktów, kłopotów wychowawczych, problemów dydaktycznych wywołanych zaległościami z lat poprzednich spowodowanych nauką zdalną, brakiem umiejętności pracy w grupie, w hałasie, rozleniwieniem. Występowały problemy emocjonalne a nawet psychiczne, myśli samobójcze i samookaleczenia, problemy z odżywianiem, nerwice.

Do klasy piątej uczęszczał jeden uczeń z Ukrainy.

Wykaz uczniów objętych opieką psychologiczną – pedagogiczną ze względu na orzeczenia o niepełnosprawności, specyficzne problemy w uczeniu się, problemy emocjonalne, choroby przewlekłe.

2023/2024	Przedszkole	SZKOŁA PODSTAWOWA			Łącznie
		kl. I- III	kl. IV-VIII	RAZEM	
Orzeczenia	1	1	4	6	6
OPINIE	3	8	43	51	54
Pod szczególną opieką pedagoga szkolnego	3	15	37	52	55
Pod opieką logopedy	22	4	3	7	29

Uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w różnorodnych warsztatach wspierających kompetencje emocjonalne, podnoszących umiejętności społeczne, rozwijających poczucie własnej wartości. Korzystaliśmy z oferty Ośrodka Pomocy Społecznej w Andrychowie. Odbędzie się 47 godzin warsztatów w szkole podstawowej i 10 godzin warsztatów w przedszkolu.

W zewnętrznej terapii psychologicznej korzystało 8 uczniów. (Brak psychologa szkolnego)

Skierowano 15 wniosków o badanie w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Andrychowie.

Zajęcia rewalidacyjne/ rewalidacja logopedyczna:

Przedszkole:

grupa P4 – 2x30 min.

Szkoła podstawowa:

kl. II - 2 godz.

kl.IV - 2 godz.

kl.V – 2 godz.

kl. VI - 2 godz.

kl. VIIb - 2 godz.

W klasach, w których uczyły się dzieci z autyzmem pracowało łącznie 3 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia (kl. II, kl. IV, kl.VI).

W ramach przyznanych godzin na pomoc psychologiczno- pedagogiczną w klasach I- VIII zorganizowane były:

- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w klasach I- III : w wymiarze 3 godzin tygodniowo uczestniczyło łącznie 15 uczniów,
- zajęcia rozwijające zainteresowania w kl. VII w wymiarze 1 godzina tygodniowo uczestniczyło 8 uczniów,
- z powodu braku przydziału godzin na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach IV-VIII – wyrównywanie braków edukacyjnych uczniów, (którzy mają zalecone takie zajęcia przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Andrychowie z różnych przedmiotów), odbywało się podczas bieżącej nauki oraz w ramach godzin konsultacji nauczycieli.

mgr Tomasz Osowski
Dyrektor
Zespołu Szkół Samorządowych w Zagórniku

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samorządowych
w ZAGÓRNIKU
Tomasz Osowski
mgr Tomasz Osowski